



і бойынша оқыту
масының (Syllabus)
тулдық парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.3/37

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі

С. Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті

Гуманитарлық-Педагогикалық факультеті

Аударма теориясы мен практикасы кафедрасы

5B020700 Аударма ісі мамандығының студенттеріне арналған
Шығыс тілі (Қытай тілі) (A1, A2, B1)

ПӘНІ БОЙЫНША ОҚЫТУ БАҒДАРЛАМАСЫ (Syllabus)

Павлодар



і бойынша оқыту
тамасын (Syllabus)
бекіту парағы

Нысан
ПМУ ҰС Н 7.18.3/38

БЕКІТЕМІН

ГПФ деканы

_____ Сарбалаев Ж.Т

20__ж. «__» _____

Құрастырушы: _____ филология ғылымдарының кандидаты, доцент Демесинова Г.Х
_____ оқытушы Табынбаев Р.Э.

Аудрама теория мен практикасы кафедрасы

5B020700 Аударма ісі мамандығының (тарының)

күндізгі оқу нысанының студенттеріне арналған

Шығыс тілі (Қытай тілі) (A1, A2, B1)

пәні бойынша оқыту бағдарламасы (Syllabus)

Бағдарлама 20__ж. «__» _____ бекітілген жұмыс оқу бағдарламасының негізінде
әзірленді.

Кафедра отырысында ұсынылды 20__ж. «__» _____ №__ Хаттама

Кафедра меңгерушісі _____ Демесинова Г.Х 20__ж. «__» _____

ГПФ факультетінің оқу-әдістемелік кеңесімен мақұлданды

20__ж. «__» _____ №__ Хаттама

ОӘК төрағасы _____ Жуманкулова Е.Н 20__ж. «__» _____

1. Оқытушы туралы мәліметтер және байланысу ақпараты

Руслан Ерікұлы Табынбаев

Аударма ісінің теориясы мен практикасы кафедрасының оқытушы

Аударма ісінің теориясы мен практикасы кафедрасы ПМУ басты корпусындағы 250 дәріс кабинетінде орналасқан, байланыс телефоны 673631 / 1346.

2. Пән туралы мәліметтер

5B020700 Аударма ісі мамандығы бойынша Торайғыров атындағы ПМУ-дың Гуманитарлық-Педагогикалық факультетінің студенттері үшін, Шығыс тілі (Қытай тілі) (A1, A2, B1) оқытылады.

3 Пәннің еңбек сыйымдылығы

Семестр	Кредиттар саны	Аудиториялық сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны						Студенттің өздік жұмысының сағат саны		Бақылау түрлері
		барлығы	дәріс	практика	зертханалық	студиялық	жеке	барлығы	СОӨЖ	
5	2	90		30				60	30	Емтихан
6	2	90		30				60	30	Емтихан
7	2	90		30				60	30	Емтихан
Барлығы	6 270		90				180	90		

4. Пәннің мақсаты және міндеттері.

4.1. Пәннің мақсаттары

Арнайы пән ретінде Қытай тілін оқытудың мақсаты - студенттердің әлеуметтік қоғамдық мәдениаралық, маманданған компетенциясын құру. Мәдениаралық-коммуникативті компетенция деп түлектердің мәдениаралық деңгейде шет тілде еркін тілдесу қабілеттілігін және дайындығын түсінуге болады.

Коммуникативті, мәдени, айқын мақсат лингвистикалық (тілдік), дискурсивті (сөздік), мәдениәлеуметтік компоненттерден тұратын күрделі интегративті бүтін болып табылады.

Лингвистикалық компонент құрамына кіретіндер:

- студенттердің коммуникативті және профессионалды үрдісте лексикалық, грамматикалық құрылымдарды және үйретілетін тілдің заңдылықтарын білу және қолдану.

Дискурсивті компонентпен ұсынылатындар:

- Қандайда болмасын тілдік және тілдік емес құрылымдармен белгілі бір әлеуметтік мәдени контекстте және басқа мәдениет әріптес қатынасында қалыптасқан жағдайға байланысты мағынасын дұрыс аша білу.

Әлеуметтік мәдени компонент құрамына кіретіндер:

- Мәдениаралық тілдесуді, яғни үйретілетін тілде сөйлесетін адамдармен ұлттық мәдени дәрежедегі қтынасты жүзеге асыру. Бірінші жылда оқыту тілдесу әрекетінің барлық түрлері бойынша европалық стандарттың A1, A2, B1 деңгейінде құрылады: сөйлеу, оқу және жазу.

4.2. Пән міндеттері:

Қарым қатынастың төрт түріне, яғни тыңдау, сөйлеу, оқу және жазуға сүйене отырып коммуникативті мәдени компетенция негіздерін түсіндіру.

5 Білімге, икемділікке және дағды-машықтарға қойылатын талаптар:

- Қытай Республикасының географиясы, климаты, әкімшілік және мемлекеттік құрылысы, тарихы, әдет ғұрыптары, наным сенімдери және ұлттық мерекелері жайлы толыққанды ақпарат алуы тиіс;
- лингвистикалық аспект жайлы: қытай тілінде сөйлеу, тілдесу формуласы, фольклорлық, фразеологиялық бірліктері.
- экстралингвистикалық аспект жайлы: тілдесудің жағдай талаптарын белгілейтін дәстүрлер мен заңдылықтар жиынтығы (мимика, жест, дистанция).

білу:

- базалық лексика сабақтарынан құрайтын лексикалық минимум;
- Жай және құрмалас сөйлемнің базалық грамматикасы
- Қытай иероглифтерін дұрыс қағазға түсіре және олардың құрылымын ажырата білу
- Иероглифтердің мағынасын және жазылуын білу
- Оқылған барлық лексикалардың иероглифтердің жазылуларын білу
- Қытай тілінің дыбыстық құрылымын, спецификалық дыбыстарын, тондарды және оның өзгеруін

Істей білу:

- Иероглифтердің жазылуы бойынша оқылған сабақтардың барлық негізгі лексикасын және барлық иероглифтерін дұрыс жазу;
- Жеке буындарды дұрыс тонда айту; екі немесе одан да көп буындардан құралған сөздерге екпінді дұрыс қоя отырып айту; жай және құрмалас сөйлемдерді дұрыс интонациямен айту;
- Баяу темпте айтылған сөйлемді қабылдау және түсіну;
- Мұғалімнің алдын ала дайындаған тапсырмалары мен сұрақтарын қабылдау және түсіну;
- Үзінділерден ақ хабарлаианың тақырыбын анықтау;
- Көмекші мағыналық сөздер арқылы тыңдалған мәтіннің ортақ мазмұнын түсіну;
- Қытай сөздерін пиньинь транскрипция жүйесінде және орыс транскрипциясында жазып отыру;
- базалық лексика сабақтарын құрайтын лексикалық минимумды белсенді түрде қолдану;
- Жай және құрмалас сөйлемнің базалық грамматикасын ауызша және жазбаша тілдесуде белсенді түрде қолдану

Тәжірибелік білім меңгеру:

- Құрамында білмейтін сөздері бар мәтіндерді қытай тілі орыс тілі сөздігін қолдана отырып оқу;
- Күнделікті тақырыптарда монологты түрде ауызша хабарламалар жасау;
- Қытай тілінде тұрмыстық және күнделікті тақырыптарда әңгімелесу;
- Қытай тілінде оқытылған тақырыптар бойынша шығармалар жазу.

Түсіну

- Күнделікті қарапайым қолданыстағы сөздерді түсіну және қабылдау;
- Белгілі бір адам, оның отбасы, іс- әрекеттері, мекен- жайы және жұмысы жайлы қарапайым ақпаратты түсіну және қабылдау;

6. Пререквизиттер

Осы пәнді меңгеру үшін төмендегі пәндерді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар қажет: Тіл біліміне кіріспе.

7. Постреквизиттер

Пәнді меңгеру кезінде алынған білім, икемділік және дағды-машықтар келесі пәндерді меңгеруі үшін қажет: типологиялық зерттеулер негіздері, елтану.

8 Тақырыптық жоспар

Пәннің тақырыптық жоспары (күндізгі)

№ р/с	Тақырыптардың атауы	Сабақ түрлері бойынша байланыс сағаттарының саны					
		дәріс-тер	практи-калық (сем)	зертха-налық	студия-лық	жеке	СӨЖ
1	2	3	4	5	6	7	8
A1 деңгейі							
1	Күнделікті тілдесу фразалары (1, 2, 3 сабақтар)		10				20
2	Жай сөйлемдер. Азаматтық (4, 5, 6 сабақтар)	10				20	
3	Өтініш (7, 8 сабақтар)		10				20
	БАРЛЫҒЫ:		30				60
A2 деңгейі							
4	Жеке бас мәліметтері, аты-жөні, мекенжайы (9, 10, 11 сабақтар)		10				20
5	Алғыс. Қайталау (12 сабақ)		10				20
6	Танысу (13 сабақ)		10				20
	БАРЛЫҒЫ:		30				60
B1 деңгейі							
7	Сабақтың түрі (14 сабақ)		6				12
8	Университетте (15 сабақ)		6				12
9	Киім (16 сабақ)		6				12
10	Уақыт тәулігі (17 сабақ)		6				12
11	Күн кестесі (18 сабақ)		6				12
	БАРЛЫҒЫ:		30				60
	БАРЛЫҒЫ:		90				180

9. Пәннің қысқаша сипаттамасы

Берілген пән күндізгі бөлімнің студенттері үшін 5,6,7 семестрлерде оқытылады. Бұл пәнді меңгеру үшін 270 сағат бөлінген, оның 90дәріс,

180- студенттердің өздік жұмыстарына арналған. Әр семестрде екі сынақ, ал семестрдің ортасы мен соңында емтихан болады.

10. Курстың компоненттері

10.1. Практикалық сабақтардың мазмұны мен тізімі:

A1 деңгейі

1 тақырып. Күнделікті тілдесу фразалары (1, 2, 3 сабақтар)

Синограмм графикалық элементтері: 一 | 丿 ㇇ ㇈ ㇉ 了 乙 ㇊ ㇋ ㇌ ㇍ ㇎ ㇏ ㇐ ㇑ ㇒

Графемлер: 1) 人 兒 比 欠 長 身 尸 大 立 文 尤 女 母 子

Графемлер: 2) 口 曰 舌 言 音 目 面 見 自 耳 頁 首 牙 心

Қытай иероглифтері. Орфография: синограмм графикалық элементтері, қытай иероглифтерінің дұрыс жазылу ережелері. Қытай тілінің фонетикалық құрылымы, дыбыстар, буын жүйесі, тондар.

Қытай сөйлемдерінің грамматикалық құрылымы жайлы ортақ мәліметтер. Сөйлем мүшелерін талдау. «Wo3 ai4 gou3» текст. Сөйлем мүшелерін талдау. «Mai3 cai4» текст. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау.

Лексика: 1) 你好 (2) 2) 我呢 也很 (5) 3) 忙不 哥哥 他 弟弟 他们都 (7)

2 тақырып. Жай сөйлемдер. Азаматтық (4, 5, 6 сабақтар)

Графемлер: 3) 手 又 寸 父 殳 足 止 走 行 支 彳

«Sheng1ri4 li3wu4» текст. «Chang4 ge1» текст. Сөйлем мүшелерін талдау. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау.

Лексика: 4) 这是 朋友 爸爸 妈妈 你们 (6) 5) 大夫 的车 那 她 书 (6) 6) 哪 国 人 谁 我们 老师 汉语 哈萨克斯坦 俄罗斯 (9)

3 тақырып. Өтініш (7, 8 сабақтар)

Графемлер: 4) 日 月 夕 雨 水 川 火 气 山 石 土 阜 穴 西

Иероглифтерді, сөздерді, грамматикалық ережелерді, фонетикалық жаттығуларды қайталау.

Лексика: 7) 什么 地图 看 北京 上海 长江 长城 黄河 (8)

8) 请 喝 茶 您 进 欢迎 谢谢 客气 吸烟 (9)

A2 деңгейі

4 тақырып. Жеке бас мәліметтері, аты-жөні, мекенжайы (9,10, 11 сабақтар)

Графемлер: 5) 田 生 木 東 禾 麥 艸 竹 米 貝 玉 金 革 皮 糸

Графемлер: 6) 牛 羊 馬 豕 犬 隹 虫 風 魚 鳥 毛 角 羽 肉 骨 爪

Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау.

Лексика: 9) 贵姓 请问 问 留学生 姓 叫 外语 学院 学生 学习 学 丁 云 (12)

10) 零 一 二 三 四 五 在 坐 哪 儿 宿舍 住 多少 号 层 (15)

11) 六 七 八 九 十 还 画 报 词典 现在 用 一下 儿 再见 (12)

5 тақырып. Алғыс. Қайталау (12 сабақ)

Графемлер: 7) 皿 豆 白 衣 巾 罔 車 舟 邑 高 門 戶 食 黑 广

Фонетиканы қайталау. Инициалдар мен финалдар. Фонетикалық транскрипциялар. Бақылау жұмысына дайындық. Кіріспе фонетикалық бқлім бойынша бақылау жұмысы. Сөйлем мүшелерін талдау. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау. Лексика: 12) 女 先生 认识 英语 法语 常 去 她们 (8)

6 тақырып. Танысу (13 сабақ)

Графемлер: 8) 刀 力 工 小 示 弓 矢 至 戈 斤 片 方 聿 矛

Қытай сөйлемдерінің құрылысы жайлы ортақ мәліметтер. Етістіктің түрлері. Етістіктің болымды және болымсыз мәселесі. Сөйлемде баяндауыш құрамында бірнеше етістіктің болуы. Үстеу. Қытай тілінің

ауызекі сөйлеу стилінің фразалары мен сөздерін меңгеру. Лексика:名字喂啊 商店买笔纸来介绍男对了和说古波中国帕兰卡丁云英国法国本子邮局邮票教授

В1 деңгейі

7 тақырып. Сабақтың түрі (14 сабақ)

Сөйлем мүшелерін талдау. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау. Лексика: 做工作想家有没妹妹姐姐银行爱人书店孩子给写信告诉职员工程师经理公司

8 тақырып. Университетте (15 сабақ)

Қытай тілінің бірден тоқсан тоғызға дейінгі сандары. Екпіннің және дауыс ырғағының өзгеруі. Сөйлем мүшелерін талдау. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау. Лексика: 中文系个几教语法汉字字还口语不敢当互相新阅览室杂志报本图书馆那儿王班教室实验室借生词

9 тақырып. Киім (16 сабақ)

Сөйлем мүшелерін талдау. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау. Иероглифика, лексика: 条裙子两张票京剧晚上太从找这儿旧穿件衬衫绿大白蓝上衣裤子大衣黑剧场座位

10 тақырып. Уақыт тәулігі (17 сабақ)

Сөйлем мүшелерін талдау. Жаңа сөз құрамына кіретін иероглифтердің құрылысын талдау. Иероглифика, лексика: 点食堂差分刻上课下以后事儿回跟一起电影咖啡馆半啊等走路上班下班电影院表钟以前

11 тақырып. Күн кестесі (18 сабақ)

Кәне (істейік)...? немесе (Істейміз)... жарайды ма? "..., НаоЗта?" сұрақтары сияқты. Сөздердегі төрт есе және үш есе күрделі екпін. Модальді бөлшектер. Өткен грамматикаға шолу. Бастауыш, баяндауыш, толықтауыш, анықтауыш және пысықтауыш. «de» көмекші сөзі мен анықтауыш. Иероглифика, лексика: 天每起床起床上午吃饭多下午休息有时候时候问题睡觉北京

10.2 СӨЖ түрлерінің тізімі (күндізгі)

№	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	Сағатқа шаққандағы көлемі
1	Практикалық сабақтарға дайындалу (сабақтың тақырыбы бойынша материалды меңгеру, тапсырмаларды шешу және т.б.)	Жұмыс дәптері	Сабаққа қатысу	174
2	Бақылау шараларына дайындалу		1 МБ, 2 МБ , коллоквиум, бақылау жұмысы, тестілеу және т.б.	6
Барлығы:				180

10.3 Студенттердің өздігінен оқуына бөлінген тақырыптардың тізімі:

1. Қалау. Кафеде. (А.Ф. Кондрашевский, Қытай тілінің тәжірибелік курсы, 19 сабақ.)
2. Шақыру. (А.Ф. Кондрашевский, Қытай тілінің тәжірибелік курсы, 20 сабақ.)
3. Туған күні. (А.Ф. Кондрашевский, Қытай тілінің тәжірибелік курсы, 21 сабақ.)
4. Үй. (А.Ф. Кондрашевский, Қытай тілінің тәжірибелік курсы, 22 сабақ.)
5. Демалыс. Немен айналысып жатырсың? (А.Ф. Кондрашевский, Қытай тілінің тәжірибелік курсы, 23 сабақ.)

11. Курстың саясаты

1. Бақылау жұмыстарын өткізу түрі, сонымен қатар емтихандар мен сынақтар.

Әр тәжірибелік сабақта студент 10 балл ала алады, олар сабаққа бару бағасынан жинақталады, үй жұмыстары (сабаққа арналып жазылған каллиграфия және жұмыс

дәптерлеріндегі сабақтардың тестілерін дайындау), жазбаша бақылау жұмыстарының бағасы (тест немесе диктант), және сабақтардағы ауызша жұмыс жасау бағалары. Сонымен қатар лингвоелтану сабақтарында Қытай туралы рефераттар және мәліметтер дайындағаны үшін қосымша баллдар алу мүмкіндігі.

Оқытылған лексика бойынша әр сабақта қытай тіліндегі иероглифтердің мағынасын білу деңгейін тексеруге арналған жазбаша диктант, тесттер немесе бақылау жұмысы жүргізіледі. Ол оқытылған бастапқы лексикадан құралады.

Күндізгі оқудағы студенттер үшін семестрде рубежді бақылау жұмысы әр деңгейде қарастырылған. Рубежді бақылау тесттен құралған, оны дұрыс орындаудың арқасында сіз 100 баллға ие бола аласыз. Бақылау жұмысы өтілген материалдар бойынша жүргізіледі.

Егер сіз бақылау жұмыстарын себепті (денсаулық жағыдайына байланысты, факультет деканының рұқсатымен) босатсаңыз, мен сізге белгіленген уақытта одан өтуге мүмкіндік беремін. Кері жағдайда сіз 0 баллын аласыз.

Семестірдің соңында өтілген материалдар бойынша қорытынды бақылау жұмысы жазбаша және ауызша билеттер бойынша емтихан түрінде өткізіледі және келесі тапсырмалардан құралады:

2. Бақылау түрлері бойынша балдарды шығару талаптары.

Әр рубежді бақылау 3 тесттен құралады, оның дұрыс орындалғаны үшін сіз 100 баллға ие бола аласыз. Бақылау жұмысы өтілген материалдар бойынша жүргізіледі. Егер сіз бақылау шараларын себепті (денсаулық жағыдайына байланысты, факультет деканының рұқсатымен) босатсаңыз мен сізге белгіленген уақытта одан өтуге мүмкіндік беремін. Кері жағдайда сіз 0 баллын аласыз.

3. Қорытынды бақылау бойынша балдарды шығару талаптары.

Бағаның параметрлері мен талаптары

Емтихан 100 баллмен бағаланады, кейін келесі классикалық жүйеге өзгертіледі:

Балл бойынша баға	Үйреншікті Баға
90-100	үздік
75-89	жақсы
50-74	қанағаттандырарлық
0-49	Қанағат емес

A1, A2 деңгейі:

Қытай иероглифтерді білуді тексеруге арналған тесттер	40 балл.
Қытай тілінен орыс тіліне жазбаша аударма жасау	20 балл.
Орыс тілінен қытай тіліне жазбаша аударма жасау	20 балл
Талқыланған тақырыптар бойынша ауызша қарым-қатынас жасау	20 балл
Қытай иероглифтерді білуді тексеруге арналған тесттер	40 балл.
Иероглифтердің сызықтарының саны мен тәртібі	20 балл
Иероглифтердің мағынасын білу	20 балл
Қытай тілінен орыс тіліне аударма жасау	20 балл
Сөйлеудің дұрыстығы (грамм., лекс.)	10 балл
Сөйлеудің мазмұндылығы (ақпараттылығы)	10 балл
Орыс тілінен қытай тіліне аударма жасау	20 балл
Сөйлеудің дұрыстығы (грамм., лекс.)	10 балл
Сөйлеудің мазмұндылығы (ақпараттылығы)	10 балл
Талқыланған тақырыптар бойынша ауызша қарым-қатынас	20 балл
Лексикалық қанықтық (активті курс минимумі)	5 балл
Сөйлеудің дұрыстығы (грамм., лекс.)	5 балл
Қытай тілінің дыбысталу классификациясын білу	5 балл

Дыбысталудағы сөйлеу мүшелерінің орналасуын білу

5 балл

В1 деңгейі:

Қытай иероглифтерді білуді тексеруге арналған тесттер	20 балл.
Орыс тілінен қытай тіліне жазбаша аударма жасау	30 балл
Қытай тілінен орыс тіліне ауызша аударма жасау	30 балл.
Талқыланған тақырыптар бойынша ауызша қарым-қатынас жасау	20 балл
Қытай иероглифтерді білуді тексеруге арналған тесттер	20 балл.
Иероглифтердің сызықтарының саны мен тәртібі	10 балл
Иероглифтердің мағынасын білу	10 балл
Орыс тілінен қытай тіліне ауызша аударма жасау	30 балл
Сөйлеудің дұрыстығы (грамм., лекс.)	15 балл
Сөйлеудің мазмұндылығы (ақпараттылығы)	15 балл
Қытай тілінен орыс тіліне ауызша аударма жасау	30 балл
Сөйлеудің дұрыстығы (грамм., лекс.)	15 балл
Сөйлеудің мазмұндылығы (ақпараттылығы)	15 балл
Талқыланған тақырыптар бойынша ауызша қарым-қатынас	20 балл
Лексикалық қанықтық (активті курс минимумі)	5 балл
Сөйлеудің дұрыстығы (грамм., лекс.)	5 балл
Қытай тілінің дыбысталу классификациясын білу	5 балл
Дыбысталудағы сөйлеу мүшелерінің орналасуын білу	5 балл

4. Сабақтарға бару және сабаққа қатысудың нәтижесі

Оқу процессіне қатысу сабаққа бару дегенді білдіреді, топ жұмысындағы және талқылауларда белсенді болу, жеке ойды жеткізу және оны түсіндіре білу, өтілген материалдарды жүйелеу және анализ жүргізу, оны таныс түсініктермен, ойлармен, фактілермен т.б сәйкестендіру.

Бар тапсырмалар уақытында орындалуы керек. Сабақты босату және жеке тапсырмаларды орындамау (өздік жұмыс) сіздің рейтингтік баллдарыңыздың сомасында нәтижесін көрсетеді.

Сіздерді сабаққа қалмауыңызды өтінемін. Сабақтардағы кез келген тәртіп бұзушылық айып санкциясын салумен жазаланады. Ескертуден кейінгі не себепсіз кез келген сабаққа кешігіп келушілік - минус 0,5 балл.

Емтихандағы өзін-өзі ұстау:

Сіз емтиханың басталуына дейін 15 мин. қалғанда келуіңіз керек. Аудиторияда кемінде 5 адам болуы қажет. Аудиторияға кірер кезде сіз билет пен барлық қажетті тапсырмаларды аласыз. Дайындыққа 30 мин. беріледі. Емтихан қабылдаушы емтиханның қорытындысын емтиханнан 2 сағат өткеннен кейін хабарлайды.

Апелляция

Апелляция оқушының қалауы бойынша келесі жағыдайларда жүргізіледі:

- тапсырма не емтихан сұрақтары дұрыс құрастырылмаса;
- сұрақтар ПОЭК -да қарастырылмаған, оқу бағдарламасынан тыс болса

Апелляцияға өтініш арнайы бланкіде, апелляция комиссиясы төрайымының атына жазылады, сынақ тапсырудан кейін келесі күннің 13 сағатына дейін деканмен қабылданады. Апелляциялық комиссия сынақ тапсырғаннан кейін, келесі жұмыс күнінің 17 сағатынан бастап оқушының қатысуысыз қарастыруы мүмкін. Апелляциялық комиссия әр сұрақ бойынша апелляция нәтижелерін апелляцияға арналған өтініш бланкісіне шешімдерін шығарады. Апелляцияның қорытындысы деканат дайындаған апелляциялық ведомастке еңгізіледі.

Апелляция кезінде оқушының семестірлік рейтингінің өзгертілуіне жол берілмейді.

Тоқсандық аттестациалау тәртібі бойынша ведомасть пен сынақ кітапшасына баға үйреншікті формада қойылады.

Барлық сабақтар, сынақ және рубежді бақылау кестесі факультет деканымен белгіленеді. Оқытулар сабақтар кестесіне сәйкес көрсетіледі.

12. Әдебиеттер тізімі

Негізгі

- 1). Т.П. Задоевко, Хуан Шуин. Қытай тілінің кіріспк курсы. 2-ші шығарылым, түзетілген, - М.: «Шығыс кітабы» баспасы. 2010.
- 2). А.Ф. Кондрашевский, М.Б.Румянцева, М.Г.Фролова, қытай тілінің тәжірибелік курсы. Т.1,2. 10-ші шығарылым, өзгертілген – М.: «Шығыс кітабы» баспасы. 2009.

Қосымша

- 3). М.М.Богачихин Қытай тілі - төрт ай ішінде. Химия мен өмір, 1988, № 9, 10, 11, 12.
- 4). М.М.Богачихин қытай тілінен аударма жасау - өте оңай! М.: Саппорт СТ, 2007.
- 5). Г.Я.Дашевская, А.Ф. Кондрашевский, іскери қарым қатнасқа арналған қытай тілі. 2 шығарылым, түзетілген және толықтырылған. – М.: И.Д. «Муравей», 2000
- 6). В.Ф.Шичко, қытай тілінен аударма. Бастауыш курсы. 2-ші шығарылым, түзетілген және толықтырылған. М.: «Муравей», 2000
- 7) Н.А.Спешнев. қытай тіліне кіріспе. Фонетика мен ауызекі тілі. – СПб.: КАРО, 2004.