



ный лист программы
ния по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Факультет химических технологий и естествознания
Кафедра биологии и экологии

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

Профессиональный русский язык
для студентов специальностей 5В060800, 5В060700

Павлодар



Утверждения программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан **ФХТнЕ**

_____ Ахметов К.К.

«___» _____ 20__ г.

Составитель: к.б.н., доцент

Каниболоцкая Ю.М.

Кафедра биологии и экологии

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Профессиональный русский язык

для студентов очной формы обучения специальности 5В060800 «Экология»,
5В060700 «Биология»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утверждённой «___» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г.

Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Жумадина Ш.М. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом факультета химических технологий и
естествознания

«___» _____ 20__ г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Нургожин Р.Ж. «___» _____ 20__ г.

1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Каниболоцкая Юлия Михайловна

Учёная степень, звание, должность: к.б.н., и.о. доцента

Кафедра биологии и экологии находится в главном учебном корпусе (ул. Ломова, 64), аудитория А-356, контактный телефон 8-7182-673668.

2 Данные о дисциплине

Общая трудоемкость дисциплины - 90 часов, из них: для студентов очного отделения – аудиторных - 30 часов (30 часов практических занятий), на самостоятельную работу выделено 60 часов.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРСП	
3	2	90	-	30	-	-	-	60	5	экзамен
3	2	90	-	30	-	-	-	60	15	экзамен

4 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – формирование коммуникативной компетенции специалиста, способного решать средствами русского языка актуальные задачи общения в различных сферах профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- овладение системой базовых понятий и терминологии биологических дисциплин;
- овладение системой прагматических единиц речевого уровня;
- обогащение фоновых знаний энциклопедическими и интеллектуально- культурными сведениями о специальности;
- развитие умений и навыков написания и защиты учебно-научной работы по специальности;
- развитие деловой и учебно-научной речи студентов в диалогической / монологической, устной / письменной форме.

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

При изучении курса **студент должен:**

иметь представление:

- об особенностях функционирования речевых единиц (эмоционально-экспрессивных и стилистических) в соответствии с условиями общения;
- о языке и речи специалиста, способах невербальной коммуникации;
- о стилях и типах речи / общения в различных сферах профессиональной деятельности;

знать:

- социокультурные условия Казахстана и особенности функционирования русского языка;
- сферы, обстановки, ситуации общения, социальные и статусные роли участников речевой коммуникации;
- языковую систему и стилистические ресурсы на лексико-грамматическом уровне;
- минимум общенаучной книжной лексики и терминов, минимум речевых тем в рамках специальности;
- речевые особенности делового общения (обращение в официальной обстановке общения, минимум этикетных формул и правил при выражении просьбы, отказа, согласия / несогласия, благодарности, поздравления и др.);

- виды и жанры учебно-научной и служебно-деловой речи;

уметь:

- определять приоритетные коммуникативные интенции и задачи;

- строить стратегию общения для достижения успешной коммуникации;

- осуществлять отбор лексико-грамматических стилистических единиц в соответствии с экстралингвистическими условиями речевой коммуникации;

- продуцировать (создавать, порождать) и правильно интерпретировать высказывания научного, делового, публицистического стилей на актуальные темы в области профессиональной деятельности;

приобрести практические навыки:

- оперирования языковыми, речевыми и стилистически окрашенными средствами адекватно прагматическим условиям общения;

- ведения официальных и полуофициальных служебно-деловых бесед / переговоров в соответствии с правилами русского речевого этикета;

- правильного оформления учебно-научной работы в рамках профиля / специальности и служебно-деловую документацию.

6 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин:

- Русский язык

- Введение в специальность.

7 Постреквизиты

Изучение дисциплины «Профессиональный русский язык» необходимо для подготовки и выполнения курсовых и дипломной работы по специальности и осуществления активного взаимодействия с коллегами из других государств.

8 Тематический план дисциплины для специальностей для студентов специальностей: 5В060700 «Биология»

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий	
		практ.	СРС
1	Профессиональная деятельность и коммуникация биолога.	1,5	4
2	Профессионализмы, профессиональная речь специалистов в области биологии. Социальный статус собеседников, социальные роли коммуникантов.	2	5
3	Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста. Работа с текстами по специальности.	6	10
4	Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты различных стилей.	4	6
5	Прагматические единицы речевого уровня – слово, речь (например, биолога-исследователя), высказывание, дискурс. Стили общения.	3	6
6	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Высшие учебные заведения Казахстана», готовящие бакалавров по специальности «Биология» -	1,5	4

	технические, педагогические и др.		
7	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия «Биолог»».	4	8
8	4		
8	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Основы биологической науки». Принципы подготовки учебных и научных работ.	8	
9	Документация служебная и профессиональная. Информационно-коммуникационные технологии в биологии.	4	8
ИТОГО: 90		30	60

**8 Тематический план дисциплины для специальностей для студентов специальностей:
5В060800 «Экология»**

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий	
		практ.	СРС
1	Профессиональная деятельность и коммуникация эколога.	1,5	4
2	Профессионализмы, профессиональная речь специалистов в области экологии. Социальный статус собеседников, социальные роли коммуникантов.	2	5
3	Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста. Работа с текстами по специальности.	6	10
4	Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты различных стилей. Прагматические единицы речевого уровня – слово, речь (например, эколога-эксперта), высказывание, дискурс. Стили общения.	7	12
5	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Высшие учебные заведения Казахстана», готовящие бакалавров по специальности «Экология» - технические, педагогические и др.	1,5	4
6	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия «Эколог»».	4	8
7	Терминологический минимум в рамках речевой темы «Основы экологической науки». Принципы подготовки учебных и научных работ.	4	8
8	Документация служебная и профессиональная. Информационно-коммуникационные технологии в экологии.	4	8
ИТОГО: 90		30	60

9 Краткое описание дисциплины: Курс «Профессиональный русский язык» представляет собой междисциплинарную область знаний, включающую в содержание русский язык в коммуникативно-дискурсивном аспекте, основы профессии и специальности, культуру деловой коммуникации.

10 Компоненты курса

Содержание практических занятий

Тема 1 Профессиональная деятельность и коммуникация эколога, биолога. Сферы профессиональной деятельности.

Тема 2 Профессионализмы, профессиональная речь специалистов в области биологии и экологии. Социальный статус собеседников (руководитель – подчиненный; равноправные по статусу – преподаватели, исследователи), социальные роли коммуникантов (эколог (биолог) -лаборант, эколог-эксперт, биолог-исследователь).

Тема 4 Прагматические единицы языкового уровня – слово, язык, предложение, текст. Слова с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты научного (учебно-научного, научно-профессионального), официально-делового, публицистического стилей. Прагматические единицы речевого уровня – слово, речь (например, эколога-эксперта),

высказывание, дискурс.

Стили общения – официальный, полуофициальный, неофициальный. Коммуникативные ситуации (в рамках специальности «Экология» и «Биология»)

Тема 3 Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста. Работа с текстами по специальностям «Биология», «Экология»: терминологический комментарий текста, стилистический анализ текста, комплексный анализ текста, анализ литературных источников (книг, статей, произведений). Составление высказываний-текстов научных жанров в рамках будущей профессиональной деятельности (сообщение, доклад, рецензия, отзыв, аннотация, статья, эссе, реферат, научный проект, курсовая работа, дипломный проект, отчет в научном и публицистическом стилях, резюме и др.)

Тема 5 Терминологический минимум в рамках речевой темы «Высшие учебные заведения Казахстана», готовящие бакалавров по специальности «Экология» и «Биология» - технические, педагогические и др.

Тема 6 Терминологический минимум в рамках речевой темы «Профессия «Эколог (Биолог)»».

Тема 7 Терминологический минимум в рамках речевой темы «Основы экологической науки» и «Основы биологической науки». Принципы подготовки научных публикаций, курсовых и дипломных работ.

Тема 8 Документация служебная и профессиональная. Научные и специальные технологии. Информационно-коммуникационные технологии в биологии и экологии.

Содержание СРС

№	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям	Составление сообщения, доклада, эссе, резюме, аннотации и др.	Защита практических работ	25
2	Изучение дополнительного материала	Конспект, реферат.	Проверка конспектов, рефератов, ответы на вопросы	30
3	Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест / письменная работа	РК, экзамен	5
	Всего:			60

Темы для самостоятельного изучения

Тема 1 Реферат на тему «Профессиональные и деловые качества эколога / биолога».

Тема 2 Эссе «Речь специалиста в области биологии/экологии».

Тема 3 Научная речь как составляющая профессиональной культуры специалиста. Работа со специальными текстами по биологии и экологии.

Тема 4 Использование в речи слов с эмоционально-экспрессивной и стилистической окраской. Тексты научного, публицистического, официально-делового стилей в биологии и экологии.

Тема 5 Стили общения, применяемые в работе эколога (биолога).

Тема 6 Высшие учебные заведения Казахстана, готовящие бакалавров по специальности «Экология» и «Биология» - технические, педагогические и др.

Тема 7 Реферат на тему «Профессия «Эколог» («Биолог»).

Тема 8 Доклад на тему «Основы биологической и экологической науки». Принципы подготовки учебных и научных работ.

Тема 9 Документация служебная и профессиональная.

Реферат на тему «Информационно-коммуникационные технологии в экологии (биологии)».

Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости

№ п/п	Вид итогового контроля	Виды контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен	0,4
		Контроль текущей успеваемости	0,6

Календарный график контрольных мероприятий

по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине «Профессиональный русский язык» для студентов очной формы обучения специальности 5В060800 «Экология», 5В060700 «Биология»

1 рейтинг (3 семестр)											
Недели		Макс. балл за 1 занятие	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальный балл											
Посещение и подготовка к практич. занятиям	Вид СРС/форма отчет.		ДЗП 1		ДЗ П 1,2		ДЗП 2		ДЗ П 3		28
	Форма контроля		У		У		У		У		
	Макс. балл	3,5	7		7		7		7		
Оформление и защита практ. работ	Вид СРС/форма отчет.			О		О		О		О	12
	Форма контроля			ЗП		ЗП		ЗП		ЗП	
	Макс. балл	1,5		3		3		3		3	
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/форма отчет.		ДЗСИ		ДЗСИ		ДЗСИ		ДЗСИ		24
	Форма контроля		П		П		П		П		
	Макс. балл	1	3	3	3	3	3	3	3	3	
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчет.								РК		100
	Форма контроля								Т1-3		
	Макс. балл	100							100		
2 рейтинг (3 семестр)											
Недели		Макс. балл за 1 занятие	9	10	11	12	13	14	15	Всего	
Максимальный балл											100
Посещение и подготовка к практич. занятиям	Вид СРС/форма отчет.		ДЗ П 3,4		ДЗ П 4		ДЗ П 4,5		ДЗП 5		36
	Форма контроля		у		у		у		у		
	Макс. балл	4,5	9		9		9		9		
	Вид СРС/форма отчет.			О		О		О		12	

Оформление и защита практ. работ	Форма контроля			ЗП		ЗП		ЗП		
	Макс. балл	2		5		5		5		
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/форма отчет.		ДЗСИ		ДЗСИ		ДЗСИ		ДЗСИ	21
	Форма контроля		П		П		П		П	
	Макс. балл	1	3	3	3	3	3	3	4	
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчет.								РК	100
	Форма контроля								Т4-5	
	Макс. балл	100							100	

Условные обозначения: ДЗЛ – домашнее задание на подготовку к лекциям, У – участие в учебном процессе, ДЗП – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям, Д – допуск, О – отчет, ЗП – защита практической работы, П – проверка, ДЗСИ – домашнее задание на самостоятельное изучение материала, Т – тест, РК – рубежный контроль.

Рекомендован на заседании кафедры от «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Жумадина Ш.М. «___» _____ 2012г.

11 Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

- 1 Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением.
- 2 Не бойтесь ошибаться. Не ошибается тот, кто ничего не делает.
- 3 Посещение занятий является обязательным. Если вы пропустили три и более занятий без уважительных причин (причина подтверждается документально), то преподаватель вправе потребовать от вас допуска из деканата. Помните: посещаемость входит в итоговую оценку.
- 4 Пропущенные занятия отрабатываются в установленное преподавателем время.
- 5 За пропуски занятий устанавливаются следующие штрафные санкции: за отсутствие на лекции или практическом занятии без уважительной причины вы теряете 1,0 балл.
- 6 Опоздания на аудиторные занятия допускаются только до 5 минут, в противном случае студент к занятию не допускается. При наличии объективных причин необходимо заранее предупредить преподавателя.
- 7 В семестре предусмотрены два рубежных контроля – на 8 и 15 неделе, оцениваемые в 100 баллов каждый.
- 8 Будьте активны на занятиях. Задавайте преподавателю вопросы. Присутствие на занятии не является достаточным – активное участие в обсуждениях, постановка вопросов по рассматриваемой теме или предоставление ответов, своих наблюдений является важным для обучения, особенно на презентациях.
- 9 Подготовка к каждому занятию обязательна, также как и прочтение всего заданного материала.
- 10 Ваша подготовка будет проверяться контрольными работами, тестами, опросами.
- 11 Все задания должны выполняться к установленному времени.
- 12 Задания по СРС, выполненные с опозданием, будут автоматически оцениваться ниже - на 2 балла.
- 13 Когда говорит преподаватель, разговоры среди студентов не допускаются. После второго предупреждения студент удаляется из аудитории.
- 14 На занятия вы должны приходите подготовленными, для этого используйте рекомендованную литературу
- 15 Правила внутреннего распорядка, принятые в университете, должны выполняться.

16 Категорически запрещается списывание и плагиат.

17 Не входить в аудиторию в верхней одежде.

18 Не разговаривать во время занятий, не читать газеты, отключить сотовый телефон, не жевать жевательную резинку.

19 Исключить курение и нецензурную брань в учебных аудиториях.

20 Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказываться, начиная со снятия баллов и до удаления из аудитории.

Конечная итоговая оценка будет выставлена на основе:

1. Посещения занятий;
2. Активного участия на практических и лабораторных занятиях, правильного оформления и защиты работы, выполнения заданий по СРС;
3. Рейтингового контроля знаний;
4. Экзаменационной оценки.

Форма проведения экзамена – тестирование. Экзамен будет оцениваться по оценочной шкале в баллах (см. шкалу оценки знаний обучающихся). С экзаменационными вопросами необходимо ознакомиться заранее, которые Вы можете получить у преподавателя и получить консультацию по интересующим Вас вопросам.

Итоговая оценка знаний по дисциплине складывается из следующих показателей:

$$И = РД * 0,6 + Э * 0,4$$

12 Список литературы

Основная

1 Буторина Е.П. Русский язык и культура речи. Учебное пособие для студентов нефилологических специальностей негуманитарного профиля. М.: ЭКСМО, 2009.

2 Введенская Л.А. Русский язык: практикум. Учебное пособие для ВУЗов. М.: ЭКСМО. 2009.

Дополнительная

1 Папина А.Ф. Текст: его единицы и глобальные категории. М.: Мир. 2002.

2 Миронова В.Г., Хмельницкая И.Б. Обучение научному стилю речи. Алматы: Гылым, 2003.

3 Александрова З.Е. Словарь синонимов русского языка. С-Пб.: Просвещение, 2004.