



Форма

Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Факультет Химических технологий и естествознания
Кафедра Физическая культура и спорт

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
(Syllabus)**

Профессионально-ориентированный иностранный язык

для студентов специальности 5В010801- Физическая культура и спорт

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ

Декан ФХТиЕ

_____ Ахметов К.К.

«___» _____ 201_г

Составитель _____ магистр ф.к., старший преподаватель Скворцова А.В.

Кафедра Физическая культура и спорт

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

Профессионально-ориентированный иностранный язык

для студентов очной и заочной форм обучения специальности 5В010801 Физическая культура и спорт

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утверждённой
«___» _____ 201_г.

Рекомендована на заседании кафедры от «___» _____ 201_г. Протокол № _____.

Заведующий кафедрой _____ Мاستобаев Ю.А. «___» _____ 201_г

Одобрена учебно-методическим советом факультета Химических технологий

и естествознания

«___» _____ 201_г. Протокол № _____

Председатель УМС _____ Нургожин Р.Ж. «___» _____ 201_г

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий кафедрой _____ Мاستобаев Ю.А. «___» _____ 201_г

1 Сведения о преподавателях и контактная информация:

Скворцова А.В., магистр ф.к., старший преподаватель

Кафедра Физическая культура и спорт находится в главном корпусе (ГУК), ул. Ломова №64, спортивный зал, контактный телефон 673669

2 Данные о дисциплине:

Предмет «Профессионально-ориентированный иностранный язык» направлен формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.

Форма обучения	Трудоемкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Семестр	Объем работы студентов по семестрам						
	кредитов	контактных часов								кредитов	аудиторных занятий (контактных часов)			СРС (контактных часов)		
		всего	ауд	СРС	экз.	зач.	КП	КР			всего	лек	пр.	лаб	всего	СРСП
очная на базе ОСО	2	90	30	60	4				4	2	30	н/п	30	н/п	60	30
заочная на базе СПО	2	90	12	78	4				3		6	н/п	6	н/п		
									4	2	6	н/п	6	н/п	78	12
заочная на базе ВПО	2	90	12	78	4				3		6	н/п	6	н/п		
									4	2	6	н/п	6	н/п	78	12

Цель и задачи дисциплины: Формировать профессиональную иноязычную речь позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.

В основе целевой установки курса «Профессионально-ориентированного иностранного языка» лежит обучение студентов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание студентам помощи в осмыслении правил, подчиняющихся своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте. Это предполагает:

-ознакомление студентов с различными регистрами и функциональными стилями современного иностранного языка в профессиональной деятельности;

-формирование и развитие коммуникативной компетенции (лингвистической, социолингвистической, социокультурной, стратегической, дискурсивной и прагматической), необходимой для профессиональной деятельности;

-формирование достаточного уровня владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря.

-приобщение студентов к самостоятельной исследовательской работе над языком, развитие у студентов аналитического подхода к изучаемым языковым явлениям путем сопоставления их с соответствующими явлениями родного языка.

Пререквизиты: для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: практический курс иностранного языка в университете языковой компетенции согласно уровню В1, введение в специальность.

Постреквизиты: приобретенные знания, умения и навыки могут быть использованы при прохождении педагогической и тренерской практик, для качественного изучения базовых дисциплин: педагогики и психологии физической культуры и спорта, физиологии видов спорта, менеджмента ФКиС.

3 Содержание дисциплины

3.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Очная на базе ОСО			
		Лек.	Прак	Лаб.	ССРС
4 семестр Уровень - В2, Модуль 1- «Деловая коммуникация»					
1	Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста.		2		4
2	Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции.		2		4
3	Деловая переписка (резюме, сопроводительное письмо; рекомендательное письмо; рекламации, просьбы, запрос информации, письмо – подтверждение, заказы, контракты и т.д.).		2		4
4	Международные программы и проекты. Международное сотрудничество вуза.		1		4
5	Физическая культура в Казахстане и за рубежом: история, современное состояние и перспективы.		2		4
6	Структура и организация физической культуры и спорта		2		4
7	Современное состояние физической культуры и спорта. Существующие проблемы и пути их решения.		2		4
8	Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации.		2		4
9	Конкурентоспособность специалиста в области физической культуры и спорта.		2		4
10	Современное состояние отрасли. Существующие проблемы и пути их решения.		2		4
11	Спорт и спортивная жизнь.		2		4
12	Здоровье. Здоровый образ жизни.		2		4
13	Предмет, задачи, содержание и структура ФКиС.		2		4
14	Спортивная тренировка.		2		4

15	Физическая культура и основные ее аспекты.		2		2
16	Текущий контроль		1		2
17	ИТОГО:	0	30	0	60

3.2 Тематический план дисциплины для студентов заочной формы обучения на базе СПО, ВПО

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Заочная на базе СПО				Заочная на базе ВПО			
		Лек.	Прак	Лаб.	ССРС	Лек.	Прак	Лаб.	ССРС
		3, 4 семестр				3, 4 семестр			
Уровень - В2, Модуль 1- «Деловая коммуникация»									
1	Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста.		1		3		1		3
2	Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции.		1		3		1		3
3	Деловая переписка (резюме , сопроводительное письмо; рекомендательное письмо; рекламации, просьбы, запрос информации, письмо – подтверждение, заказы, контракты и т.д.).		1		3		1		3
4	Международные программы и проекты. Международное сотрудничество вуза.	1		3		1		3	
5	Физическая культура в Казахстане и за рубежом: история, современное состояние и перспективы.		1		5,3		1		5,3
6	Структура и организация физической культуры и спорта		1		3		1		3
7	Современное состояние физической культуры и спорта. Существующие проблемы и пути их решения.		1		5,3		1		5,3
8	Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации.		1		6		1		6

9	Конкурентоспособность специалиста в области физической культуры и спорта.		0,5		5,3		0,5		5,3
10	Современное состояние отрасли. Существующие проблемы и пути их решения.		0,5		6		0,5		6
11	Спорт и спортивная жизнь.		0,5		5,3		0,5		5,3
12	Здоровье. Здоровый образ жизни.		0,5		6		0,5		6
13	Предмет, задачи, содержание и структура ФКиС.		0,5	5,3		0,5		5,3	
14	Спортивная тренировка.		0,5		7		0,5		7
15	Физическая культура и основные ее аспекты.		0,5		5,5		0,5		5,5
16	Текущий контроль		0,5		6		0,5		6
17	ИТОГО:		12		78		12		78

4 Краткое описание дисциплины: к основным понятиям относятся: «физическое воспитание»; «физическая подготовка»; «физическое развитие»; «физическое совершенство».

5 Список литературы

Основная

1. Шевелева С.А. Деловой английский. Ускоренный курс. М., 2003.

2. Мерфи Р. English grammar in use. – Cambridge, 2009

3. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнес-курс английского языка. М., 2003.

Дополнительная

1. Аужанова С.К., Нуркина Г.К., Яцик Л.М. Английский язык. Рабочая тетрадь студента. – Алматы, ААЭиС, 2003

2. Омарова Х.С, Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. Английский язык. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей. – Павлодар, 2008

3. Аипова А.К., Смагулова Г.Ж. и др. Сборник учебных текстов по развитию английской речи для студентов неязыковых специальностей. 2003.

4. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по английскому языку». – Павлодар, 2008.

5. MCarthy Michael, “English Vocabulary in Use” Elementary, Cambridge, 2009.

6 Компоненты курса

Перечень практических занятий

1) Тема 1 Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста.

2) Тема 2 Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции.

- 3)Тема 3 Деловая переписка (резюме , сопроводительное письмо; рекомендательное письмо; рекламации, просьбы, запрос информации, письмо – подтверждение, заказы, контракты и т.д.).
- 4)Тема 4 Международные программы и проекты. Международное сотрудничество вуза.
- 5)Тема 5 **Физическая культура** в Казахстане и за рубежом: история, современное состояние и перспективы.
- 6)Тема 6 **Структура и организация физической культуры и спорта.**
- 7)Тема 7 Современное состояние физической культуры и спорта. Существующие проблемы и пути их решения.
- 8)Тема 8 Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации.
- 9)Тема 9 Конкурентоспособность специалиста в области физической культуры и спорта.
- 10)Тема 10 Современное состояние отрасли. Существующие проблемы и пути их решения.
- 11)Тема 11 Спорт и спортивная жизнь.
- 12)Тема 12 Здоровье. Здоровый образ жизни.
- 13)Тема 13. Предмет, задачи, содержание и структура ФКиС.
- 14)Тема 14. Спортивная тренировка.
- 15)Тема 15. Физическая культура и основные ее аспекты.

Описание самостоятельной работы студента:

Перечень видов СРС для дисциплины трудоемкостью 2 кредита на базе ОСО

Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	25
Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	15
Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	10
Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	10
Всего			60

Перечень видов СРС для студентов заочной формы обучения на базе СПО, ВПО

Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
Подготовка к практическим занятиям	Рабочая тетрадь	Участие на занятии	30
Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Конспект (и другие)	Проверка рабочей тетради	23
Подготовка к тематическим тестам	Собеседование	Письменная проверка	15
Подготовка к контрольным мероприятиям	Тест	РК1, РК 2	10
Всего			78

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами:

Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

Уровень В2

1. Физическая культура и спорт зарубежом.
2. История развития физической культуры.
3. История олимпийских игр.

Политика курса

Политика академического поведения и этики преподавателя и студентов должна соответствовать правилам внутреннего распорядка университета. Необходимо принимать активное участие в учебном процессе (постановка вопросов по изучаемому учебному материалу и предоставление взвешенных и логичных ответов, своих собственных наблюдений является важным для обучения). Уважительно относиться к преподавателю и однокурсникам. Когда говорит преподаватель, разговоры вслух не допускаются, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории. Не пропускать занятия. В случае болезни или по другой уважительной причине необходимо предоставить оправдательный документ, получив баллы за присутствие, баллы за работу пропущенного занятия отрабатывать в определенное преподавателем время, график консультаций (С 11.00-12.00 понедельник, среда, пятница). Не опаздывать на занятия (возможно опоздание до 5 минут, в противном случае студент не допускается к занятию. Объективную причину опоздания или пропуска необходимо сообщить заранее). Старательно выполнять домашние задания. Своевременно сдавать подготовленные письменные материалы. Списывание во время тестирования, экзамена запрещено, после второго предупреждения студент удаляется из аудитории. Сотовые телефоны во время занятий должны быть отключены.

Максимальный балл выставляется при точном и своевременном выполнении заданий и стопроцентном посещении занятий курса.

Итоговая оценка.

Уровень учебных достижений определяется итоговой оценкой (И) в баллах, которая складывается из оценки рейтинга допуска (РД) и оценки итогового контроля (ИК), с учетом их весовых долей:

№	Вид итогового контроля	Виды контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен	0.4
		Рейтинг допуска	0.6
2	Зачет	Зачет	0.4
		Рейтинг допуска	0.6

В конце семестра по 100 бальной шкале определяется оценка текущей успеваемости (ТУ). **Оценка ТУ** это сумма баллов набранных за:

- присутствие на лекции, конспектирование материала – 4 балла (присутствие 2 балл, наличие конспекта 2 балл);
- присутствие на практическом занятии– 2 балла
- активная работа в группе– 1 балла
- выполнение и защита домашнего задания –3балла (1 балл за наличие домашнего задания, 2 балла за защиту)

Текущий контроль знаний по темам курса проходит 1раз в неделю по пройденным темам в виде тестов по 20 вопросов (за каждый правильный ответ по1 баллу).

На третьей недели осуществляется оценка рубежного контроля (**РК**) состоящей из 100 баллов. РК состоит из 25тестовых заданий, каждый правильный ответ 1балл, полученные в баллы умножаются на 100 и делятся на кол-во вопросов т.е. 25.

Пример: из 25 вопросов 25 правильно $25 \cdot 100 / 25 = 100$ баллов РК

Пример: из 25 вопросов 23 правильно $23 \cdot 100 / 25 = 92$ РК

По итогам ТУ и РК определяется рейтинг (Р1) по формуле:

$P1 = TU1 \cdot 0.7 + RK1 \cdot 0.3$, затем определяется РД = Р1

Итоговая оценка складывается из оценок РД и ИК. Итоговая оценка складывается из оценок РД и ИК. Итоговая оценка комбинированных экзаменов складывается в следующих весовых долях: 0,4 – тестирование, 0,6 – письменный экзамен.

На «отлично» оцениваются знания студента, если студент на 90-100% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о правильном понимании претендентом вопроса экзаменационного билета, является исчерпывающим, т.е. охватывает все существенные аспекты вопроса экзаменационного билета; содержание вопроса экзаменационного билета раскрыто профессионально; оформлен аккуратно, профессионально структурирован, не содержит информации, не относящейся к вопросу экзаменационного билета.

На «хорошо» оцениваются знания студента, если студент на 75-89% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о правильном понимании претендентом вопроса экзаменационного билета; содержит достаточно подробное описание предмета вопроса, в нем приведены и раскрыты в тезисной форме основные понятия, относящиеся к предмету вопроса; отсутствуют ошибочные положения; оформлен в целом аккуратно, но содержит многочисленные исправления, и (или) отдельные нечеткие формулировки, и (или), и (или) информацию, не относящуюся к вопросу экзаменационного билета.

На «удовлетворительно» оцениваются знания студента, если студент на 50-74% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: свидетельствует о понимании претендентом вопроса экзаменационного билета лишь в основном, в целом, и (или) содержит неполное или неточное описание предмета вопроса экзаменационного билета, а также отдельных основных понятий, относящихся к предмету вопроса, и (или) содержит отдельные ошибочные положения, которые, однако не оказывают определяющего влияния на ответ; оформлена неаккуратно, содержит исправления объемных структурных частей ответа (например, целых абзацев) и (или) значительное количество нечетких формулировок.

На «неудовлетворительно» оцениваются знания студента, если студент на 0-49% правильно ответил в результате тестирования и письменный ответ удовлетворяет следующим критериям: не соответствует вопросу экзаменационного билета; является неправильным в целом и (или) содержит, в основном, ошибочные положения; не раскрыты основные понятия, относящиеся к предмету вопроса экзаменационного билета.

Кроме того, письменная работа оценивается «неудовлетворительно» в случае нарушения претендентом установленной процедуры экзамена, повлекшего удаление такого претендента с квалификационного экзамена.

Итоговая оценка выводится по формуле

$I = РД \cdot \text{Вес. Доли РД} + ИК \cdot \text{Вес. Доли ИК}$

Итоговая оценка по дисциплине подсчитывается только в том случае, если обучающий имеет положительные оценки, как по рейтингу допуска, так и по итоговому контролю. Не явка на итоговый контроль без уважительной причине приравнивается к оценки «неудовлетворительно». Результаты экзамена доводятся до студентов в тот же день. Передача положительной оценки по итоговому контролю, с целью ее повышения не разрешается. Студент имеет право на апелляцию, если не согласен с экзаменационной оценкой. Заявление принимается деканатом до 13.00 часов следующего рабочего дня после экзамена.

При наличии академической задолженности студенты повторно изучают дисциплину на платной основе. Академическая задолженность образуется если:

- оценка рейтинга допуска менее 50 баллов;

-получена оценка «не удовлетворительно» на итоговом экзамене;

Штрафные санкции: При невыполнении указанных требований выставляются неполные или штрафные баллы

Штрафной балл устанавливается исходя из схемы оценки знаний.

Например:

непосещение лекции (без уважительной причины) соответствует (- 2 балла);

неполный конспект лекции соответствует (- 2 балл);

присутствие на практическом занятии без участия в работе группы (- 1 балл) и т.д.

Шкала оценки знаний обучающихся

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе (Б)	Оценка по традиционной системе (Т)
95-100	4	A	Отлично
90 - 94	3,67	A-	
85 - 89	3,33	B+	Хорошо
80 - 84	3,0	B	
75 - 79	2,67	B-	
70 - 74	2,33	C+	Удовлетворительно
65 – 69	2,0	C	
60 – 64	1,67	C-	
55 – 59	1,33	D+	
50 – 54	1,0	D	
0 - 49	0	F	

Календарный график контрольных мероприятий
по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине
«ТМФК» для студентов очной формы обучения специальности 5В010801

1 рейтинг (семестр)										
Недели		1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальный балл за неделю		10	10	20	10	10	20	10	10	100
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС	О	О	О	О	О	О	О	О	32
	Форма контроля	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	
	Макс. балл	4	4	4	4	4	4	4	4	
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС	Д31	Д32	Т1	Д33	Д34	Т2	Д35	Д36	68
	Форма контроля	У	У	У	У	У	У	У	У	
	Макс. балл	6	6	16	6	6	16	6	6	
2 рейтинг (8 семестр)										
Недели		9	10	11	12	13	14	15	Всего	
Максимальный балл за неделю		10	10	25	10	10	25	10	100	
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС	О	О	О	О	О	О	О	28	
	Форма контроля	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК	ПК		
	Макс.балл	4	4	4	4	4	4	4		
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС	Д31	Д32	Т3	Д33	Д34	Т4	Д35	72	
	Макс.балл	6	6	21	6	6	21	6		

Условные обозначения: Д31 – домашнее задание №1, У - участие в учебном процессе, №1 О – отчет, ПК – проверка конспекта, РКР1 – раздел №1 курсовой работы, П – проверка, Т1 – тест №.

Рекомендован на заседании кафедры от «___» _____ 201_г.
Протокол №_____.

Заведующий кафедрой _____ Ю.А.Мастобаев

