

Программа обучения по  
дисциплине (Syllabus)



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан  
Павлодарский государственный университет им. С.Торайгырова

Факультет Агротехнологический

Кафедра Агротехнологии

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)**

Дисциплина « Землеустройство»

для студентов специальности 5В080100 Агрономия

Павлодар

Лист утверждения  
программы обучения по  
дисциплине  
(Syllabus)



Форма  
Ф СО ПГУ 7.18.3/38

**УТВЕРЖДАЮ**

Декан АТФ

\_\_\_\_\_ Бексеитов Т.К.

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Составитель: доцент \_\_\_\_\_ Шакуов А.К.

Кафедра Агротехнологии

## **ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)**

Дисциплина «Землеустройство»

для студентов специальности 5В080100 Агрономия

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,  
утверждённой «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Протокол № \_\_\_\_\_.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_ Альмишев У.Х. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Одобрена учебно-методическим советом Агротехнологического  
факультета «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. Протокол № \_\_\_\_\_

Председатель УМС \_\_\_\_\_ К.К. Сейтханова «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## 1. Сведения о преподавателях и контактная информация

Шакуов А.К. доцент кафедры агротехнологии

Кафедра агротехнологии находится в А1 корпусе (адрес), аудитория А1-113, контактный телефон 8(7182) 673685 вн.1295.

2. **Данные о дисциплине.** Землеустройство изучается в 3 семестре, продолжительностью в 15 недель, объем в часах всего 135 часов, аудиторных занятий – 45 часов, на СРС - 90 часов. Курс заканчивается – экзаменом.

## 3 Трудоёмкость дисциплины

| Семестр | Количество кредитов | Количество контактных часов по видам аудиторных занятий |        |              |              |           |                | Количество часов самостоятельной работы студента |      | Формы контроля |
|---------|---------------------|---|--------|--------------|--------------|-----------|----------------|--|------|----------------|
|         |                     | всего   | лекции | практические | лабораторные | студийные | индивидуальные | всего  | СРСП |                |
| 4       | 3                   | 135   | 15     | 15           | 15           | -         | -              | 90   | 90   | экзамен        |
| Всего   | 3                   | 135   | 15     | 15           | 15           | -         | -              | 90   | 90   | экзамен        |

## 4 Цель и задачи дисциплины

**Цель дисциплины :** Дать студентам необходимые знания по управлению земельным фондом, регулированию земельных отношений, по контролю за исполнением законов в области использования земли, по разработке мероприятий, направленных на организацию рационального использования и охрану земель.

### **Задачи дисциплины:**

Основная задача дисциплины – подготовка будущих специалистов сельского хозяйства в вопросах землеустройства, земли, её роли в развитии человеческого общества как средства производства в сельском хозяйстве. Ознокомить студентов с основами сельскохозяйственной картографии видами геодезических съемок, способами вычисления площадки. Дать знания по внутрихозяйственному землеустройству фермерских хозяйств. Ознокомить земельным кадастром, учетом и оценкой земель.

## 5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

**В результате изучения курса студенты должны знать:** стадии землеустроительного процесса; экономическую и технологическую сущность и содержание землеустройства, его правовые основы; способы получения данных для целей землеустройства и планирования использования земель в народном хозяйстве; процессы составления сельскохозяйственных карт и атласов, необходимых как для

перспективного планирования, так и для выполнения текущих задач, стоящих перед сельским хозяйством;

**В результате изучения курса студенты должны уметь:** определить основные природные факторы, влияющие на использование земли в сельском хозяйстве; влияние рельефа на проявление эрозии; размещение посевов в организации территории; виды и формы землеустройства, вопросы рационального использования земель, устройства территории землепользования и отдельных угодий; сельскохозяйственной картографии видами геодезических съёмок, способами вычисления площадки

**6 Пререквизиты:** Картография и геодезия, ландшафтоведение, экология, почвоведение и агрономия, ботаника и геоботаника, основы животноводства и растениеводства, экономика.

**7 Постреквизиты:** земледелие, агрономия, растениеводства

## 8 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ

| ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ |   |        |       |       |     |
|------------------------------|---|--------|-------|-------|-----|
| № п/п                        | Наименование тем  | Лекц.  | Прак. | Лабр. | СРС |
| 1                            | Содержание, задачи и методы проведения землеустройства в рыночных условиях.                         | 1      | 1     | -     | 8   |
| 2                            | Сельскохозяйственное картографирование.   | 1<br>1 | 2     | 8     |     |
| 3                            | Виды геодезических съёмок. Приборы и методика проведения геодезических измерений.                   | 2      | 2     | 2     | 8   |
| 4                            | Построение планов. Определение и деление площадей.  | 2      | 2     | 1     | 8   |
| 5                            | Внутрихозяйственное землеустройство.  | 1      | 1     | 2     | 8   |
| 6                            | Размещение производственных подразделений, дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. | 1      | 1     | 1     | 10  |
| 7                            | Организация угодий. Системы севооборотов.   | 2      | 2     | 1     | 8   |
| 8                            | Особенности внутрихозяйственного землеустройства фермерских хозяйств.                               | 1      | 1     | 1     | 8   |
| 9                            | Оформление и выдача документации.   | 1      | 2     | 1     | 8   |
| 10                           | Государственный земельный кадастр, учёт земель. оценка земли.                                       | 2      | 1     | 2     | 8   |
| 11                           | Мониторинг и охрана земель.   | 1      | 1     | 2     | 8   |
| <b>ИТОГО :</b>               |   | 15     | 15    | 15    | 90  |

## 9 Краткое описание дисциплины

Землеустройство связано с с/х. повсеместно в стране разрабатываются и внедряются зональные системы ведения с/х, которые опираются на землеустройство. Образование новых и совершенствование существующих схем землепользований, создание и устройство хозяйств собственников тесно связано с землеустройством. Внутрихозяйственная организация территории является основой организации с/х производства. Землеустройства определяется требованиями аграрного сектора экономики. Поэтому к важнейшим землеустроительным действиям относятся: выявление новых плодородных земель для с/х освоения; образование новых и совершенствование существующих землевладений и землепользований; внутрихозяйственная организация территории с/х предприятий, организаций и учреждений.

### **10 Компоненты курса**

Содержание лекционных занятий

| <b>Тема</b>   | <b>Содержание</b>  |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Содержание, задачи и методы проведения землеустройства в рыночных условиях.       | Содержание, цель и задачи землеустройства. Общие принципы землеустройства и принципы землеустроительного проектирования. Земельная реформа и задачи землеустройства в Республике Казахстан.                |
| Сельскохозяйственное картографирование.   | Понятие о форме и размерах Земли. Карта, план, профиль. Масштабы планов и карт. Системы координат, применяемые в геодезии. Применение ГИС технологий в сельскохозяйственном картографировании.             |
| Виды геодезических съёмок. Приборы и методика проведения геодезических измерений. | Виды геодезических съёмок. Теодолитная съёмка. Принцип измерения горизонтального угла. Теодолит и его части. Принцип работы GPS и его использование при определении координат.                             |
| Построение планов. Определение и деление площадей.                                | Составление плана. Построение координатной сетки. Нанесение ситуации на план и оформление плана. Определение и деление площадей.   |
| Внутрихозяйственное землеустройство.  | Задачи и содержание внутрихозяйственного землеустройства. подготовительные работы при внутрихозяйственном землеустройстве. Разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства. |
| Размещение производственных   | Установление количества и размеров производственных подразделений. Размещение  |

|   |   |
|---|---|
| подразделений, дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. | земельных массивов. Размещение дорог и других инженерных объектов.  |
| Организация угодий. Системы севооборотов.                               | Понятие, задачи и содержание организации угодий. организация системы севооборотов. Организация почвозащитных севооборотов. Организация кормовых севооборотов. |
| Особенности внутрихозяйственного землеустройства фермерских хозяйств.   | Особенности внутрихозяйственного землеустройства фермерских хозяйств.   |
| Оформление и выдача документации.                                       | Оформление и выдача документов проекта внутрихозяйственного землеустройства. Авторский надзор.  |
| Государственный земельный кадастр, учёт земель. оценка земли.           | Задача земельного кадастра. Учёт и оценка земель.   |
| Мониторинг и охрана земель.   | Мониторинг и охрана земель.   |
| Итого:  | 15 ч  |

### Содержание практических работ

| Наименование тем  | Содержание  |
|---|---|
| 1   | 2   |
| Содержание, задачи и методы проведения землеустройства в рыночных условиях.       | Планы, карты, картограммы.  |
| Сельскохозяйственное картографирование.   | Условные знаки основных видов земельных угодий.                   |
| Виды геодезических съёмок. Приборы и методика проведения геодезических измерений. | Виды геодезических съёмок.  |
| Построение планов. Определение и деление площадей.                                | Теодолит и его части. Установка и измерение горизонтальных углов. |
| Внутрихозяйственное землеустройство.  | Обработка материалов теодолитных ходов.                           |
| Размещение производственных   | Построение планов.  |

|   |   |
|---|---|
| подразделений, дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. |   |
| Организация угодий. Системы севооборотов.                               | Вычисление площадей.  |
| Особенности внутрихозяйственного землеустройства фермерских хозяйств.   | Землеустроительный проект, порядок его составления.                             |
| Оформление и выдача документации.                                       | Образование землепользований фермерских хозяйств, с/х предприятий, товариществ. |
| Государственный земельный кадастр, учёт земель. оценка земли.           | Организация угодий и севооборотов.  |
| Мониторинг и охрана земель.   | Содержание, документация и оформления проектов.                                 |
|   | Земельный кадастр и использование его результатов.                              |
|   | Мониторинг земель и охрана окружающей среды.                                    |
| Всего:  | 15часов   |

#### Содержание лабораторных занятий

| Наименование тем  | Содержание   |
|---|--|
| 1   | 2  |
| Содержание, задачи и методы проведения землеустройства в рыночных условиях.       | Изучение основных этапов землеустроительного проектирования. Ознакомление с существующими ПВЗ.   |
| Сельскохозяйственное картографирование.   | Изучение условных обозначений для карт различного масштаба. Освоение техники чтения карт и планов внутрихозяйственного землеустройства.                                      |
| Виды геодезических съёмок. Приборы и методика проведения геодезических измерений. | Изучение техники геодезических съёмок. Ознакомление с теодолитной съёмкой. Измерение горизонтального угла на местности. Теодолит и его части. Освоение техники работы с GPS. |
| Построение планов. Определение и деление площадей.                                | Составление плана. Построение координатной сетки. Нанесение ситуации на план и оформление плана. Определение и   |

|   |   |
|---|---|
|   | деление площадей.   |
| Внутрихозяйственное землеустройство.  | Разработка подготовительного этапа по внутрихозяйственному землеустройству. Разработка задания на составление проекта внутрихозяйственного землеустройства.             |
| Размещение производственных подразделений, дорог, водохозяйственных и других инженерных сооружений. | Установление количества и размеров производственных подразделений. Расчёт требуемых площадей под различные сельскохозяйственные цели и объекты сельского строительства. |
| Организация угодий. Системы севооборотов.   | Организация почвозащитных севооборотов. Организация кормовых севооборотов   |
| Особенности внутрихозяйственного землеустройства фермерских хозяйств.                               | Расчёт потребностей хозяйства в зелёных кормах и водообеспечении по существующему и проектируемому поголовью скота. Деление поголовья скота на гурты, отары и табуны.   |
| Оформление и выдача документации.   | Деление поголовья скота на гурты, отары и табуны.   |
| Государственный земельный кадастр, учёт земель. оценка земли.                                       | Ознакомление с государственным земельным кадастром. Оценка земель на местности.   |
| Мониторинг и охрана земель.   | Планирование почвозащитных и мелиоративных мероприятий  |
| Всего:  | 15 часов  |

### Содержание СРС

| № | Вид СРС  | Форма отчетности          | Вид контроля       | Объем в часах |
|---|--|---------------------------|--------------------|---------------|
| 1 | Подготовка к лекционным занятиям                             | Журнал учебных достижений | Участие на занятии | 6 (0.5*12)    |
| 2 | Подготовка к коллоквиумам                                    | Ответы на коллоквиумах    | Участие на занятии | 8 (4*2)       |
| 3 | Изучение дополнительного материала не вошедшего в содержание | Рабочая тетрадь           | Устный опрос       | 10 (2*5)      |



|       |                                       |                                 |                 |              |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------|
|       | аудиторных занятий                    |                                 |                 |              |
| 4     | Подготовка к семинарским занятиям     | Ответы на семинарских занятиях  | Устный опрос    | 11 (1*11)    |
| 5     | Подготовка к лабораторным занятиям    | Работа на лабораторных занятиях | Рабочая тетрадь | 5.5 (0.5*11) |
| 6     | Подготовка к контрольным мероприятиям | Журнал учебных достижений       | РК 1, РК 2      | 8 (4*2)      |
| 7     | Выполнение домашних заданий           | Письменные и устные ответы      | Опрос           | 5.5 (0.5*11) |
| Всего |                                       |                                 |                 | 90           |

**Календарный график контрольных мероприятий  
по выполнению и сдаче заданий на СРС и работе на занятиях по дисциплине  
«Землеустройство» для студентов очной формы обучения специальности 050801  
Агрономия**

| 1 рейтинг (7 недель)                           |                |    |     |     |     |     |     | Всего |    |
|--|----------------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-------|----|
| Неделя   | 1              | 2  | 3   | 4   | 5   | 6   | 7   |       |    |
| Максимальный балл за неделю                    | 3              | 9  | 9   | 13  | 6   | 21  | 39  |       |    |
| Посещение и подготовка к лекциям               | Вид СРС        | Л1 | Л2  | Л3  |     | Л4  | Л5  | 15    |    |
|  | Форма контроля | ПК | ПК  | ПК  |     | ПК  | ПК  |       |    |
|  | Макс.балл      | 3  | 3   | 3   |     | 3   | 3   |       |    |
| Посещение и подготовка к практическим занятиям | Вид СРС        |    | ПР1 | ПР2 | ПР3 |     | ПР4 | ПР5   | 15 |
|  | Форма контроля |    | УО  | УО  | УО  |     | УО  | УО    |    |
|  | Макс.балл      |    | 3   | 3   | 3   |     | 3   | 3     |    |
| Посещение и подготовка к лабораторным занятиям | Вид СРС        |    | ЛР1 | ЛР2 |     | ЛР3 | ЛР4 | ЛР5   | 15 |
|  | Форма контроля |    | ЗР  | ЗР  |     | ЗР  | ЗР  | ЗР    |    |
|  | Макс.балл      |    | 3   | 3   |     | 3   | 3   | 3     |    |
| Проработка дополнительного материала           | Вид СРС        |    |     |     | Р   |     |     |       | 10 |
|  | Форма контроля |    |     |     | УО  |     |     |       |    |
|  | Макс.балл      |    |     |     | 10  |     |     |       |    |
| Текущий контроль знаний по темам курса         | Вид СРС        |    |     |     |     |     | К1  |       | 15 |
|  | Форма контроля |    |     |     |     |     | УО  |       |    |
|  | Макс.балл      |    |     |     |     |     | 15  |       |    |
| Рубежный контроль №1                           | Макс.балл      |    |     |     |     |     |     | 30    | 30 |
| ВСЕГО:   |                |    |     |     |     |     |     | 100   |    |

| 2 рейтинг (8 недель)                           |                |     |     |     |     |     |      |      | Всего |     |
|--|----------------|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|-----|
| Неделя   | 1              | 2   | 3   | 4   | 5   | 6   | 7    | 8    |       |     |
| Максимальный балл за неделю                    |                | 6   | 6   | 6   | 9   | 9   | 15   | 16   | 33    |     |
| Посещение и подготовка к лекциям               | Вид СРС        |     | Л6  | Л7  | Л8  | Л9  | Л10  | Л11  |       | 18  |
|  | Форма контроля |     | ПК  | ПК  | ПК  | ПК  | ПК   | ПК   |       |     |
|  | Макс.балл      |     | 3   | 3   | 3   | 3   | 3    | 3    |       |     |
| Посещение и подготовка к практическим занятиям | Вид СРС        | ПР6 | ПР7 |     | ПР8 | ПР9 | ПР10 | ПР11 |       | 18  |
|  | Форма контроля | УО  | УО  |     | УО  | УО  | УО   | УО   |       |     |
|  | Макс.балл      | 3   | 3   |     | 3   | 3   | 3    | 3    |       |     |
| Посещение и подготовка к лабораторным занятиям | Вид СРС        | ЛР6 |     | ЛР7 | ЛР8 | ЛР9 | ЛР10 |      | ЛР11  | 18  |
|  | Форма контроля | ЗР  |     | ЗР  | ЗР  | ЗР  | ЗР   |      | ЗР    |     |
|  | Макс.балл      | 3   |     | 3   | 3   | 3   | 3    |      | 3     |     |
| Проработка дополнительного материала           | Вид СРС        |     |     |     |     |     | Р    |      |       | 6   |
|  | Форма контроля |     |     |     |     |     | УО   |      |       |     |
|  | Макс.балл      |     |     |     |     |     | 6    |      |       |     |
| Текущий контроль знаний по темам курса         | Вид СРС        |     |     |     |     |     |      | К    |       | 10  |
|  | Форма контроля |     |     |     |     |     |      | УО   |       |     |
|  | Макс.балл      |     |     |     |     |     |      | 10   |       |     |
| Рубежный контроль №2                           | Макс.балл      |     |     |     |     |     |      |      | 30    | 30  |
| ВСЕГО:   |                |     |     |     |     |     |      |      |       | 100 |

Условные обозначения: Л1..2 – лекция №1..2 и т.д.; ПР1..2 – практическая работа №1... 2 и т.д.; УО – устный ответ; ПК – проверка конспекта; ЛР1...2 – лабораторная работа №1...2 и т.д.; ЗР – защита лабораторной работы; К1...2 – коллоквиум №1...2; Р - реферат;

Рекомендован на заседании кафедры от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. протокол № \_\_\_\_\_.

**Заведующий кафедрой** \_\_\_\_\_ Альмишев У.Х. «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись)

#### Весовые доли по видам итогового контроля и текущей успеваемости.

| Вид итогового контроля | Виды контроля                 | Весовые доли |
|------------------------|-------------------------------|--------------|
| Экзамен                | Экзамен                       | 0,4          |
|                        | Контроль текущей успеваемости | 0,6          |

### 11 Политика курса

В процессе нашей совместной работы мы будем придерживаться следующих правил:

1 Преподаватель и студент должны относиться друг к другу с уважением.

1 Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказываться, вплоть до удаления из аудитории (снятие баллов за посещение).

2 За пропуски занятий устанавливаются следующие штрафные санкции: за отсутствие на лекции или практическом занятии без уважительной причины 1,0 баллов.

3 Будьте активны на занятиях. Задавайте преподавателю вопросы. Присутствие на занятии не является достаточным – активное участие в обсуждениях, постановка вопросов по рассматриваемой теме или предоставление ответов, своих наблюдений является важным для обучения, особенно на презентациях.

4 Подготовка к каждому занятию обязательна, также как и прочтение всего заданного материала.

5 Ваша подготовка будет проверяться контрольными работами, тестами, опросами.

6 Все задания должны выполняться к установленному времени.

7 Задания на СРС, выполненные с опозданием, будут автоматически оцениваться ниже, а именно в 2 балла.

8 Посещение занятий является обязательным. Если вы пропустили три и более занятий без уважительных причин (причина подтверждается документально), то преподаватель вправе потребовать от вас допуска из деканата. Помните: посещаемость входит в итоговую оценку.

9 Пропущенные занятия отрабатываются в установленное преподавателем время.

10 Опоздания на аудиторные занятия допускаются только до 5 минут, в противном случае студент к занятию допускается с разрешения деканата. При наличии объективных причин, необходимо преподавателя предупредить заранее.

11 На занятия студенты должны приходить подготовленными, используйте рекомендованную литературу

12 Правила внутреннего распорядка, принятые в университете, должны выполняться.

#### **Конечная итоговая оценка будет выставлено на основе:**

1. посещения, в т.ч. проверка конспекта лекций
2. активного участия на лекционных занятиях и защита всех практических работ, выполнение СРС
3. рейтингового контроля знаний
4. экзаменационной оценки

Оценка знаний осуществляется с применением балльно-рейтинговой системы, студент на основе календарного графика может сам оценить уровень своих знаний. Для того чтобы набрать необходимое количество баллов, студент должен принимать активное участие во всех практических занятиях. Если данное условие не выполняется, то в конце семестра, студент отрабатывает все темы, и только после этого допускается к сдаче экзамена по данному курсу. Экзамен будет проводиться по билетам в устной форме. Билет состоит из 3-х вопросов.

## **12 Список литературы**

### **Основная:**

1. Планирование сельского хозяйства и землеустройство. А-А.: Кайнар, 1974.
2. Вервейко А.П. Землеустройство с основами геодезии. М., Недра, 1983.
3. Левицкий И.Ю. Геодезия с основами землеустройства. М., Недра, 1977.
4. Землеустроительное проектирование (под ред. Гендельмана М.А.) Астана, 1999.

### **Дополнительная:**

5. Лукьянов В.Ф., Новак В.Е. и др. Учебное пособие по геодезической практике. М., Недра, 1986.
6. Условные знаки для топографических планов масштабов 1:5000, 1:2000, 1:1000 и 1:500. М., Недра, 1973.
7. Земельные ресурсы Сибири: изучение, управление, реформирование. Омск: Изд-во ОГАУ, 2002.
8. Проекты земельно-хозяйственного устройства сельских населённых пунктов Павлодарской области. Агентство РК по управлению земельными ресурсами, дочернее предприятие «ПавлодарНПЦзем».