



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/30

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины Современные проблемы практической психологии
для магистрантов специальности 6М050300 – Психология_**

Павлодар

Кегль 14,
буквы
строчные,
кроме
первой
прописной



утверждения рабочей учебной
разработанной на основании
государственного общеобязательного
образования специальности и
типовой программы

Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/33

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по УР
_____ Пфейфер Н.Э.

«___» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель Попандопуло А.С.

Кафедра Психологии и педагогики

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Современные проблемы практической психологии**

для магистрантов специальности 6М050300 – Психология

Рабочая программа разработана на основании Государственного общеобязательного стандарта образования специальности **6.08.013 – 2009** и типовой программы, утверждена на заседании Ученого совета ПГУ им.

С. Торайгырова «___» _____ 20__ г., протокол № _____

Рекомендована на заседании кафедры «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом факультета _____ Гуманитарно-педагогический

_____ «___» _____ 20__ г. протокол № _____

Председатель УМС _____ Жуманкулова Е.Н. «___» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Декан гуманитарно-педагогического факультета _____ Сарбалаев Ж.Т. «___» _____ 20__ г.

ОДОБРЕНО:

Начальник УМО _____ Варакута А.А. «___» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом университета

1 Цель дисциплины – формирование у магистрантов основы теоретических знаний о современных направлениях и технологиях в психологии и психотерапии, формирование основ профессиональной компетентности практического психолога в области базовых, фундаментальных положений практической психологии, становление и развитие ценностных установок на профессиональный и личностный рост

Задачи дисциплины :

- формирование у магистрантов знаний об истории развития основных направлений и технологий психотерапии;
- формирование знаний по проблеме организации технологий психотерапии;
- развитие навыков и умений в использовании магистрантами, полученных знаний в практической деятельности.

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

знать:

- историю становления современного поля практической психологии;
- методы и технологии основных современных модальностей практической психологии;
- правила психологической безопасности в применении изучаемых техник;
- теоретические основы и особенности практической консультативной и психодиагностической деятельности практического психолога;
- нормативные предписания, требования и принципы проведения психодиагностики, психологического консультирования, психотехник коррекции и влияния на клиента.
- теоретические предпосылки конкретных методов диагностики различных проявлений психической деятельности и индивидуальных особенностей личности.

уметь:

- выбирать адекватные целям методы психодиагностики и психокоррекции;
- корректно проводить диагностическую, консультативную и коррекционную процедуры и адекватно интерпретировать полученные результаты.

владеть:

- практическими навыками организации психологической помощи в контексте проблематики клиентского поля практической психологии.

2 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки, приобретенные при изучении следующих дисциплин: общая психология 4, практикум специализации 1, 2, психология семейной жизни, возрастная психология, социальная психология.

3 Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: арттерапия, основы психокоррекции и реабилитации, юридическая психология, практическая психология.

4 Содержание дисциплины

4.1 Тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование тем	Количество контактных часов		
		очное		
		лекции	практика	СРС
1	Теоретико-методические основы практической психологии	2	1	12
2	Общее понятие о практической психологии	2	1	12
3	Практическая психология как профессиональная деятельность	2	1	12
4	Основные методы практической психологии	2	1	12
5	Взаимодействие психолога-практика с другими специалистами	2	1	12
6	Профессионально-этические принципы деятельности практических психологов.	1	2	12
7	Состояние, актуальные проблемы психологической науки Казахстана и перспективы ее развития	1	2	12
8	Направления современной практической психологии	1	2	12
9	Современные модальности практической психологии	1	2	12
10	Практическая психология как инструмент развития бизнеса: тренинг и консалтинг	1	2	12
всего		15	15	120

4.2 Содержание тем дисциплины

Тема 1. Теоретико-методические основы практической психологии.

Современная психология: ее задачи и место в системе наук. Понятие о практической психологии. Психологическая служба. Актуальные проблемы современной психологии. Методологические проблемы современной психологии. Проблема соотношения науки и практики в психологии. О смене парадигмы. Предмет психологии.

Тема 2. Общее понятие о практической психологии.

Академическая и практическая психология. Основные сферы функционирования практических психологов. Задачи и виды профессиональной деятельности практических психологов. Формирование социального заказа на деятельность психологов-практиков. Личностно-ориентированная психотерапия. Психотерапевтические методы и техники.

Тема 3. Практическая психология как профессиональная деятельность.

Понятие о социальном заказе на работу практического психолога. Психологическая задача. Психологическая помощь. Общая структура и содержание профессиональных действий психолога с получением профессиональной задачи.

Тема 4. Основные методы практической психологии.

Основные виды работы психолога. Психодиагностика. Психологическое консультирование. Психокоррекция. Психотерапия. Критерии эффективности работы практического психолога.

Тема 5. Взаимодействие психолога-практика с другими специалистами.

Психолог и руководитель. Психолог и медицинский работник. Психолог и юрист. Психолог и социальный работник. Психолог и педагог.

Тема 6. Профессионально-этические принципы деятельности практических психологов.

Психическая норма, профессионально-этическая норма. Этический кодекс. Профессиональная тайна. Принцип не нанесения ущерба.

Тема 7. Состояние, актуальные проблемы психологической науки Казахстана и перспективы ее развития.

Направлениями развития психологической науки Казахстана. Перспектива интеграции психологического знания. Проблема профессионального становления психологов.

Тема 8. Направления современной практической психологии.

Психоанализ. Юнгианский анализ. Психодрама. Гештальтпсихология. Экзистенциальная психология. Трансперсональная психология. НЛП. Коучинг.

Тема 9. Современные модальности практической психологии

Подход Кьелла Рудестама к классификации психокоррекционных групп: введение. Т-группы. Группы встреч. Гештальт-группы. Психодрама. Группы телесной терапии. Группы тренинга умений. Группы танцевальной терапии. Группы терапии искусством. Когнитивная психотерапия. Трансактный анализ. Нейро-лингвистическое программирование. Классический психоанализ.

Тема 10. Практическая психология как инструмент развития бизнеса: тренинг и консалтинг

История развития бизнес-тренингов. Спектр предложений тренинговых и консалтинговых услуг и соответствующих им квалификаций. Тренинг и консалтинг как основные средства развития бизнеса, использующие как психологические, так и организационные знания. "Тимбилдинговые" практики. Мировой опыт: консультанты и тренеры в области бизнеса. Задачи корпоративных тренингов: индивидуальное развитие сотрудников, развитие организации в целом.

1.3 Перечень и содержание практических занятий

Тема 1. Теоретико-методические основы практической психологии.

Современная психология: ее задачи и место в системе наук. Психологическая служба. Актуальные проблемы современной психологии. Методологические проблемы современной психологии. Практическая психология как прикладная отрасль. Психологическая практика как непосредственная помощь человеку.

Тема 2. Динамическое направление в психотерапии.

Классический психоанализ. Аналитическая психология. Индивидуальная психология. Характерологический анализ Хорни. Гуманистический психоанализ. Интерперсональная психотерапия Салливана. Патогенная психотерапия В.Мясищева. Личностно-ориентированная психотерапия Карвасарского, Исуриной, Ташлыкова

Тема 3. Практическая психология как профессиональная деятельность.

Психологическая проблема. Личностные проблемы, коллективно-групповые проблемы, деятельностные проблемы. Понятие о социальном заказе. Психологическая задача. Психологическая помощь. Общая структура и содержание профессиональных действий психолога.

Тема 4. Экзистенциально-гуманистическое направление в психотерапии.

Экзистенциальная психотерапия. Логотерапия. Гуманистическая психотерапия. Клиент-центрированная психотерапия. Гештальт-терапия.

Тема 5. Семейная психотерапия.

Системный подход. Семейная психотерапия пациентов с алкоголизмом и наркоманией (аддиктивным поведением).

Тема 6. Суггестивная психотерапия.

Внушение и самовнушение. Аутогенная тренировка. Гипноз. Аутогипноз. Эриксоновский гипноз.

Тема 7. Арттерапия.

Арттерапия. Цветотерапия. Музыкаотерапия. Библиотерапия. Фототерапия. Песочная терапия или sand-play. Терапия изобразительным искусством. Сказкотерапия. Куклотерапия.

Тема 8. Телесно-ориентированная психотерапия.

Характерологический анализ В.Райха. Рольфинг. Биоэнергетика А.Лоуэна. Метод интеграции движений Ф.Александера. Концепции телесного осознания Фельденкрайза. Пилатес. Метод чувственного сознания Селвера и Брукса. Биосинтез. Психосинтез. Танатотерапия. Бодинамика.

Тема 9. Транзактный анализ.

Классический транзактный анализ. Восточная версия транзактного анализа.

Тема 10. Кризисная психотерапия.

История развития направления. Принципы и задачи кризисной психотерапии. Основные понятия. Психотерапевтические методы и техники.

4.4. Перечень видов СРС

№	Вид СРС	Форма отчётности	Вид контроля	Объем в часах
				очное
1	Подготовка к лекционным занятиям	Рабочая тетрадь, конспект		15
2	Подготовка к семинарским занятиям, выполнение домашних заданий	Рабочая тетрадь, конспект	Участие на занятии	15
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание аудиторных занятий	Отчёт	Доклад, схема презентации	50
4	Подготовка к контрольным мероприятиям	Письменная работа	РК 1, РК 2, Тестирование Экзамен	40
Всего:				120

4.4.1 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение магистрантами

1. Базовые навыки психотерапевта.
2. Рамочные метафоры в трансе.
3. Эмоционально-образная психотерапия.

4. Место психотерапии в современном мире.
5. Реконструктивная психотерапия.
6. Нейро-лингвистическое программирование личности.
7. Креативность и генетические задатки.
8. Песочная психотерапия.
9. Бодинамический анализ.
10. Психотерапия шоковых травм.

5 Список литературы

Основная:

1. Белогай К.Н. Введение в перинатальную психологию: Учебное пособие. - Томск.: ТПГУ, 2008.
2. Добряков И.В. Перинатальная психология. – Питер; СПб.; 2010.
3. Нельсон-Джоунс Р. Теория и практика консультирования – СПб.: Издательство «Питер», 2010.
4. Сатир В. Психотерапия семьи. — «Речь», СПб., 2010.
5. Справочник практического психолога: Психотерапия/ сост.С.Л.Соловьева. – М.: АСТ; СПб.: Сова, 2007.

Дополнительная:

6. Дрешер Ю.Н. Библиотерапия: Полный курс: Учеб.пособие/ Ю.Н.Дрешер – М.: Издательство «ФАИР», 2007.
7. Короткова Л.Д. Сказкотерапия в школе. Методические рекомендации. – М.: ЦГЛ, 2006.
8. Копытин А.И. Тренинг по фототерапии. – СПб.: Издательство «Речь», 2008.
9. Малкина -Пых И.Г. Техники гештальта и когнитивной терапии»: Эксмо; Москва; 2010.
10. Малкина-Пых И.Г. Техники позитивной терапии и НЛП Серия «Справочник практического психолога». Москва.: Эксмо, 2011.
11. Уорден М. Основы семейной психотерапии. 4-е международное издание, — СПб.: ПРАЙМ-ЕВРОЗНАК, 2009.
12. Хеллингер Б. Порядки любви: Разрешение семейно-системных конфликтов и противоречий. — М.: Изд-во Института Психотерапии, 2010.



**Выписка из рабочего учебного плана специальностей
для магистрантов специальности: 6М050300 – Психология_
дисциплины__ Современные проблемы практической психологии**

Форма обучения	Трудоёмкость дисциплины				Формы контроля по семестрам				Семестр	Объём работы студентов по семестрам						
	кредитов	академических часов			экз.	зач.	КП	КР		кредитов	аудиторных занятий (ак. часов)				СРС (ак. часов)	
		всего	ауд	СРС							всего	лек	пр.	лаб	всего	СРСП
очная на базе ВПО	2	150	30	120	-	-	-	-		2	150	15	15	-	150	120

Заведующий кафедрой _____ Бурдина Е.И. «__» _____20__г.

