

Жұмыс бағдарламасы
Нысан
ҰС Н 7.18.2/06



ПМУ

Қазақстан Республикасының Білім және ғылым министрлігі
С.Торайғыров атындағы Павлодар Мемлекеттік Университеті
Шет тілдері практикалық курсы кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Шет тілі пәні 050807 «Орманшылық іс» мамандық
студенттеріне арналған

Павлодар

Мемлекеттік жалпыға міндетті
Нысан
мамандықтың білім стандарттары
ПМУ ҰС Н 7.18.1/07
мен типтік оқу жоспары
негізінде әзірленген.
пәннің жұмыс бағдарламасына
бекіту парағы



БЕКІТЕМІН

ОІ жөніндегі проректор
_____ Н.Э. Пфейфер
« ___ » _____ 200_ г.

Құрастырушы: оқытушы _____ Авазбакиева Ф.Р.
Шет тілдері практикалық курсы кафедрасы

ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

050807 «Орманшылық іс» мамандық студенттеріне арналған
Жұмыс бағдарламасы 050712 ҚР МЖМБС 3. 08. 338-2006
мамандықтарының Мемлекеттік жалпыға міндетті
стандарттары және ҚР Ғылым және Білім Министрлігінің 2005
ж. 11 мамырдағы №289 бұйрығымен бекітіліп, 2005 ж 12
шілдедедегі №480 бұйрығымен күшіне енген жалпы білім
беру пәндері циклінің типтік оқу жоспары негізінде
әзірленген.

Кафедра отырысында ұсынылған « ___ » _____ 2009 ж.
хаттама № __.

Кафедра меңгерушісі _____ Жұмабекова Б.К.

Шет тілдері факультетінің әдістемелік кеңесімен құпталған
хаттама № __., « ___ » _____ 2009 ж.

ӘК төрайымы _____ Жұманқұлова Е.Н.

КЕЛІСІЛДІ

Филология, журналистика және өнер факультет деканы
_____ Сарбалаев Ж.Т.

« ___ » _____ 2009 ж.

ЖЖОӘҚБ МАҚҰЛДАНДЫ

ЖЖОӘҚБ бастығы _____ Варакута А.А.

« ___ » _____ 2009 ж.

Пән мақсаттары мен міндеттері

1.1 Пән мақсаттары:

- ақпарат алу мақсатында мамандығы бойынша түпнұсқадағы әдебиетті оқуға үйрету;
ЖОО-да тілдік емес мамандықтарды даярлайтын МЖМБС мен типтік жоспарына сай тақырыптар аясында шет тілінде сөйлесуге үйрету.

1.2 Пән міндеттері:

- мамандығы бойынша мәтінді әр түрлі мақсатта (көз жүгірту, танымдық, терең, зерттей оқу) оқу қабілеттерін қалыптастыру;
- лексикалық және грамматикалық қабілеттерін меңгеру;
- мамандығы бойынша әдебиеттермен жұмыс істеу қабілеттерін жетілдіру
(аңдатпа жасау немесе реферат жазу).

1.3 Студенттің білуі қажет:

- негізгі оқу ережелері мен сөйлеу кезінде әріптер мен әріп қосындыларының дыбысталуын;
- нақты бір дыбыстарды беретін әріптер мен әріп қосындыларының жазылуын және негізгі тілдік лексико-грамматикалық орфографиялық сәйкестіктерді;
- сөз жасау үлгілерін, сөздердің көп мағыналылығын мәтінде ажырата алуға, мамандығына байланысты терминдерді, тілдің лексикалық құрылымдарын;

1.4 Студенттің меңгеруі қажет:

- мәтінді сөздікпен және сөздіксіз оқи алуды, берілген мәліметті таба алуды, оқыған мәтін мазмұнын түсінуді;
- бланк толтыруды, резюме құрастыруды, жеке өзіне қатысты немесе жұмыс бабына байланысты хат жаза алуды;
- аударма нормаларына сәйкес шет тіліндегі мәтінді сөздік қолдана отырып ана тіліне аударуды;
- оқыған тақырып аясында шет тіліндегі сөзді түсінуді;
- сөйлеудің тілдік нормаларына сай өз ойын шет тілінде жеткізуді, сұрақ қойып, оларға жауап беруді, қарым-қатынастың қандай да бір саласында оқыған тақырып аясында бір қарым-қатынастық ролді орындай отырып, шет тіліндегі әңгімеге қатыса алуды, оқыған, естіген және көрген, білгені негізінде мазмұндап айтуды.

1.5 Пререквизиттері: ЖОО-да шет тілін оқу үшін студент шет тілін, қазақ тілін, орыс тілін, жағрапия және тарих пәндерін мектеп бағдарламасы көлемінде білуі қажет.

Пәннің т.
жоспары
Н 7.18.2/10



Нысан
ПМУ ҰС

2 ПӘННІҢ МАЗМҰНЫ

2.1 ПӘННІҢ ТАҚЫРЫПТЫҚ ЖОСПАРЫ жалпы орта білім негізінде 050807 күндізгі оқу бөлімі			
№ р/ с	Тақырыптың атауы	Сағат саны:	
		тәжір.	ОӨЖ
1	2	3	4
	I семестр		
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	10	20
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби.	10	20
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	10	20
	Барлығы 1 семестр бойынша	30	60
	II семестр		
3	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықтары. Мамандық таңдау	15	30
4	Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрпиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт-дәстүрлері мен әдет-ғрыптары, мерекелер.	15	30
	Барлығы 2 семестр бойынша	30	60
	III семестр		

5	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	15	30
6	ҚР мен тілі оқытылып жатқан елдердің ұлттық экономикалық саласы.	15	30
	Барлығы 3 семестр бойынша	30	60
	БАРЛЫҒЫ:	90	180

2.2 Жалпы орта білім 050807 негізінде мамандықтарының күндізгі оқу бөлімі студенттеріне арналған практикалық дәрістер мазмұны

№ р/с	Тақырып атауы	Мазмұны	Бақылау түрі
1	2	3	4
1	Студент және оның қоршаған ортасы. Оқу және оқу барысы, туысқандық қатынастар, достар, үй, пәтер.	Өзін өзі таныстыру. Таныстық, туыстық қатынастар, пәтер, жұмыс күні, қызығушылықтары, отбасы шежіресі. Ағылшын әліпбиі (дауысты және дауыссыздар). Есімдіктер: жіктік, тәуелдік, сілтеу, өздік, сұрау, белгісіздік. Орын және бағыт предлогтары. Сан есімдер: сандық және реттік. Артикль: белгілі, белгісіз, артикльдің қолданбайтын жағдайлары. Артикльдің жалқы есімдермен қолданылуы. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. «Өзім жайлы», «Менің жанұям», «Менің пәтерім», «Менің жұмыс күнім» тақырыптарына әңгіме құрастыру. Есімдіктер: жіктік, тәуелдік, сілтеу, өздік, сұрау, белгісіздік есімдіктеріне жаттығулар. № 3,4 жаттығулар, 10-11 беттер[1] № 1,2 жаттығулар, 24 бет; №1, 2 жаттығулар, 31 бет; № 1,2 жаттығулар, 33 бет; № 1 жаттығу, 44 бет; №1 жаттығу, 52 бет; №1 жаттығу, 59 бет;	Монологтар Ауызша тексеру. Диктант. Ауызша тексеру. Диктант. Ауызша тексеру. Диктант. Тест. Аралық бақылау

		№1 жаттығу, 68 бет; №1,2 жаттығулар, 77 бет [2]	
2	Менің жұмыс күнім. Бос уақыт. Қызығушылықтар, хобби..	<p>«Менің жұмыс күнім» монологы. «Менің бос уақытым» диалогы «Сауық», «Менің бос уақытым», «Қызығушылықтар», «Менің жұмыс күнім» тақырыптарына қысқа диалогтар.</p> <p>Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау.</p> <p>Хабарлы, болымсыз және сұраулы сөйлемдердегі сөз тәртібі.</p> <p>To be/to have: сұраулы және болымсыз түрлері №1, 2, 3, 4, 5, 6 жаттығулар, 257-258 беттер. [1]</p> <p>Артикльдерге жаттығулар: белгілі, белгісіз, нольдік. №1,2 жаттығулар, 59-60 беттер; №4,5,7,8,9,13,14,15,20 жаттығулар, 6-18 беттер.[2]</p> <p>To be/to have етістіктеріне жаттығулар: сұрау және болымсыз түрлері. 1-12 жаттығулар, 84-89 беттер (257-258 беттер); 1,2 жаттығулар, 260-261 беттер.[2]</p> <p>Лексико-грамматикалық тест</p>	<p>Ауызша тексеру.</p> <p>Диалогтар.</p> <p>Ауызша тексеру.</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау.</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест.</p>
3	Спорт және спорттық өмір. Денсаулық. Салауатты өмір салты.	<p>Адамның дене мүшелері, аурусырқаулар және олардың бастапқы белгілері, дәрі-дәрмектер. Менің өмірімдегі спорт. Менің сүйікті спортым.</p> <p>Сын есімдер, сын есімнің шырайлары. Уақыт, орын, бағыт предлогтары. Сұраулы сөйлемдердің түрлері: жалпы, арнаулы, бөлшектік, балама.</p> <p>Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау.</p> <p>«Денсаулықтың маңызы», «Денсаулық мәселелері. Салауатты өмір салты» мәтіндері.</p> <p>Сын есімнің шырайларына жаттығулар: №1,2,3,4,5,6,7,8 жаттығулар, стр. 64-65. [2] Орын және бағыт предлогтарына жаттығулар: №1 жаттығулар, 231 бет, 1,2 жаттығулар, 322 бет., №1-6, 8-11</p>	<p>Ауызша тексеру. Шығарма. Диалогтар.</p> <p>Ауызша тексеру.</p> <p>Грамматикалық жаттығуларды орындау.</p> <p>Аралық лексико-грамматикалық тест.</p>

		<p>жаттығулар, 197-200 беттер.[3] Уақыт предлогтарына жаттығулар: .№1,2 жаттығулар, 233 бет;. №3-7 жаттығулар, 198-199 беттер.[3] Сұраулы сөйлем түрлеріне жаттығулар: № 4-11 жаттығулар, 209-211 беттер. [3] «Дәрігердің қабылдауында», «Дәріханада» тақырыптарына әңгіме құрастыру.</p>	
4	<p>Қазақстан мен тілі оқытылып жатқан елдердің орта және жоғары білім беру жүйесі. Ұқсастықтары мен айырмашылықт ары. Мамандық таңдау.</p>	<p>АҚШ, Ұлыбритания және Қазақстандағы білім беру жүйесі. ЖОО-да білім беруді ұйымдастыру: кітапхана, зертхана, медиатека, семинарлар. Етістіктер: дұрыс және бұрыс етістіктер. Ауыспалы шақтар: осы, өткен, келер. Өтілген лексикалық- грамматикалық материалдарды қайталау. «Қазақстандағы жоғары білім беру жүйесі», «Ұлыбританиядағы жоғары білім беру жүйесі», «АҚШ- дағы жоғары білім беру жүйесі» мәтіндері. [3] Етістіктерге жаттығулар: дұрыс және бұрыс етістіктер. Ауыспалы шақтарға жаттығулар: осы, өткен, келер. .№ 87- 88, 91-93, 106-107 жаттығулар, № 1-6 жаттығулар, 272-275 беттер. [1]</p>	<p>Ауызша тексеру. Монологтар Ауызша тексеру Грамматикалы қ жаттығулард ы орындау. Ауызша тексеру. Шығарма. Аралық лексико- грамматикалы қ тест. №1 қорытынды лексика- грамматикалы қ тест, I семестр</p>
5	<p>Қазақстан. Тілі оқытылып жатқан елдер. Жағрапиялық жағдайлары. Мәдениеті, мемлекеттің саяси жүйесі. Салт- дәстүрлері мен әдет- ғұрыптары, мерекелер.</p>	<p>Жағрапиялық жағдайы, саяси құрылымы, тарихы және мәдениеті, әдет-ғұрыптары мен салттары. Бұйрық рай. Шартты рай. Өтілген лексикалық- грамматикалық материалдарды қайталау. «Қазақстан», «Қазақстан республикасының саяси құрылымы», «Ұлыбритания», «АҚШ» мәтіндері.[1,4] Бұйрық райға жаттығулар: №95- 102 жаттығулар, 71-72 беттер, [2]; шартты райға жаттығулар №1,2 жаттығулар, 261-262 беттер. [4] Аңдатпа жасау құрылымы. Аңдатпа жасауда қолданылатын</p>	<p>Монологтар. Ауызша тексеру. Шығарма. Жазбаша жұмыс. Ауызша бақылау. Мәтінді мазмұндау Грамматикалы қ жаттығулард ы орындау. Аралық лексико- грамматикалы қ тест</p>

		клишелер мен сөз тіркестері. №2-5 жаттығулар, 12-17 беттер. [1] №1,2,3 арнаулы мәтіндерді оқу. [5]	Аралық бақылау
6	Менің университетім. Мамандық таңдау. Студенттің болашақ мамандығы.	Мамандық таңдау. Университетте мамандыққа баулу, таңдап алынған мамандықтың артықшылықтары мен кемшіліктері. Болашақтың мамандықтары. «Мамандық таңдау» мәтіні. Шақтардың қиылысы. Өтілген лексикалық-грамматикалық материалдарды қайталау. Тура және жанама сөз, аударма жасау ережелері. [1,2,3] Тура және жанама сөзге жаттығулар: №6-7 жаттығулар, 167-168 беттер, №385-390 жаттығулар, 175-177 беттер.[1] «Careers in England» мәтінін талдап оқу 297 бет [1], Англия мен Қазақстандағы әйгілі мамандықтарға салыстырма жасау. №6,7 арнаулы мәтіндерін оқу және аңдатпа жасау [5] Тура және жанама сөзді аударма жасауға жаттығулар: №6-7 жаттығулар, 167-168 беттер, 385-390 жаттығулар, 175-177 беттер. [3]	Монолог. Ауызша тексеру. Шығарма. Ауызша бақылау. Жазбаша жұмыс. Аралық лексико-грамматикалық тест Ауызша тексеру. Диалог.

**2.3 Жалпы орта білім негізінде
050807 мамандығы студенттеріне арналған
студенттердің өздік жұмысының мазмұны**

	СӨЖ түрі	Есеп беру түрі	Бақылау түрі	жалпы орта білім сағат көлемі
1	2	3	4	5
1	Практикалық сабақтарға дайындық	сұхбат	Сабаққа қатысы	90
2	Үй жұмысын орындау	үй жұмысы	Ауызша тексеру	45
3	Аудиториялық сабаққа енбеген қосымша материалды оқу	конспект	Ауызша тексеру Жұмыс дәптерлерін тексеру	20
4	Тақырыптық мәтіндерге дайындық	сұхбат	Жазбаша тексеру	15
5	Бақылау шараларына дайындық	тест	АБ 1, АБ 2	10
Барлығы:				180

2.4 Студенттердің өздік жұмысына ұсынылатын тақырыптар тізімі:

1 It есімдігінің қызметі. It есімдігінің қызметінің кестесі
Ұсынылатын әдебиет: [9, 22 бет]

2 Participle I-дің күрделі формалары.
Ұсынылатын әдебиет: [5, 183 бет]
Ұсынылатын әдебиет: [9, 46 бет]

3 Еркін көсемшелі құрылым.
Ұсынылатын әдебиет: [2, 344 бет]

4 Еркін герундий құрылымы.
Ұсынылатын әдебиет: [5, 187-188 бет]



3. 050807 «Орманшылық іс» мамандықтарына арналған оқу жұмысы жоспарынан көшірме

Шет тілі

	Оқу түрі	Бақылау түрі						Студент жұмысы көлемі сағ.			Сағаттарды курс және семестр бойынша бөлу			
		е м т	с ы н	. к ж	қ ж	Е К Ж	ба қ. ж ұ м	барлығы			Пр.	СӨЖ	Пр.	СӨЖ
								жалпы	Ауд	СӨЖ				
1.	Жалпы орта білім негізінде күндізгі оқу бөлімі	1,2,3						270	90	180	1 семестр		2 семестр	
											30	60	30	60
											3 семестр			
											30	60		

4 Ұсынылатын әдебиеттер тізімі:

Негізгі әдебиеттер:

- 1 Хведченя Л.В., Хорень Р.В. Английский язык для поступающих в вузы. Минск, 2000.
- 2 Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений СПб: КАРО, 1999
- 3 Аужанова С.К., Нуркина Г.К., Яцик Л.М. Английский язык. Рабочая тетрадь студента. Алматы, ААЭИС, 2003
- 4 Садыкова У.С. «Учебно-методические задания по английскому языку»; Астана-2002 г.
- 5 Бгашев В.А., Долматовская Ю.С. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей М., 2000
- 6 Игнатова Т.Н. English for communication Интенсивный курс М., РТ – Пресс, 1999
- 7 Мюллер В.К., Боянус С.К. Англо-русский язык: 40000 слов Киев: Каннон, 1998

Қосымша әдебиеттер:

- 8 Кошманова И.И. Тесты по английскому М: Рольф, 2001
- 9 The New Cambridge English Course. Practice 1,2 by M. Swan and K. Walter Cambridge University Press, 1996
- 10 Гераскина А.Е., Данилина А.Е., Кочеткова И.К., «Elementary communication», М: «Иностранный язык», 2000г.
- 11 Федотова И.Г., Ишевская Н.А. Ускоренный курс английского языка; М.: Высшая школа, 1990 г.

Нысан
келісу парағы



Пәннің жұмыс бағдарламасын
ПМУ ҰС Н 7.18.1/11

**5 Пәннің жұмыс бағдарламасын келісу парағы
«Шет тілі» 2009 - 2010 оқу жылына**

КЕЛІСУ ПАРАҒЫ			
Мамандандырушы кафедра	Кафедра меңгерушісі А.Ж.Т.	Қолы	Келісімдеген күн
1	2	3	4
Билтехнологиялық кафедрасы	Адамжанова Ж.А.		
Агротехнологиялық кафедрасы	Альмишев У.Х.		