

Титульный лист программы
обучения по дисциплине



Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Факультет Физики математики и информационных технологий
Кафедра Вычислительная техника и программирование

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

«Основы информационной безопасности»
для студентов специальности 050704 – «Вычислительная техника и программ-
ное обеспечение»

Лист утверждения программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Ф СО ПГУ 7.18.3/38

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФФМиИТ

_____ Ж.К. Нурбекова

«__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст. преподаватель, м.и. Глазырина Н.С.

Кафедра Вычислительная техника и программирование

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

" Основы информационной безопасности "

для студентов очной формы обучения на базе среднего профессионального образования специальности 050704 – «Вычислительная техника и программное обеспечение»

Программа разработана на основании рабочей учебной программы, утвержденной
«__» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г.
Протокол № ____.

Заведующий кафедрой _____ О.Г. Потапенко «__» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом факультета ФМиИТ
«__» _____ 20__ г. Протокол № ____.

Председатель УМС _____ Ж.Г. Муканова

1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Глазырина Наталья Сергеевна

Магистр информатики, ст. преподаватель

Ахмерова З.Р.

ст. преподаватель

Кафедра Вычислительная техника и программирование находится в ГУК

Ломова 64, аудитория 329, контактный телефон 673646

2 Данные о дисциплине:

Название: «Основы информационной безопасности»

Количество часов - 135

Курс читается в 3 семестре

В течение семестра предусмотрено 15 - часов лекционных, 22,5 часов практических, 7,5 часов лабораторных занятий, 90 часов самостоятельных занятий.

Место проведения занятий - согласно расписанию.

Форма контроля по дисциплине – экзамен, курсовая работа.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий				Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	всего	СРСР	
3	3	135	15	22,5	7,5	90	45	экзамен
Всего		135	15	22,5	7,5	90	45	

4 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами теоретических основ и методов защиты информации, математической структуры секретных систем, рассмотрение математического представления информации, методов анализа информационных характеристик и избыточности языковых систем, теоретических основ коррекции и восстановления информационных характеристик произвольных текстов, построение систем защиты информации, освоение основных методов и средств защиты информации.

Задачи дисциплины - изучение и освоение:

- источников и форм атак на информацию;
- моделей безопасности (в том числе, основных операционных систем);
- разновидностей вредоносных программ;
- криптографических и административных методы защиты;
- администрирование корпоративных и локальных сетей, методы защиты сетей и протоколов;
- алгоритмов аутентификации пользователей.

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:

- о методах и средствах защиты информации;
- знать:
- определение и основные информационно-статические характеристики языковых систем;
- математическое представление секретных систем;
- методы анализа текстов и определение их избыточности;
- методы построения систем трансформации информационно-статических характеристик текстов;
- практические способы построения систем защиты информации;
- уметь:
- анализировать тексты и определять их избыточность;
- разрабатывать системы трансформации информационно-статистических характеристик текстов;
- разрабатывать системы защиты информации;
- подбирать и применять методы защиты информации;
- подбирать и применять средства защиты информации.

6 Пререквизиты

- Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин: «Высшая математика: дифференциальное и интегральное исчисления»; «Информатика»; «Программирование на языке высокого уровня (Delphi 6, 7; Borland – Pascal 7.0)»

7 Постреквизиты

- Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин: «Компьютерные сети»; «Сетевые технологии».

8 Тематический план

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Очная на базе среднего проф. 2009			
		Лек.	Прак.	Лаб.	СРС
1	Защита информации	1			4
2	Безопасность информации	1	4	1	5
3	Анализ программной и аппаратной платформы информационных систем	2	2	1	9
4	Модели безопасности информационных систем	2	2	1	9

5	Примеры практической реализации систем защиты и безопасности	1	2,5	1	9
6	Основные характеристики защищенной информационной системы	1	4	1	9
7	Методология корректности информационной защиты	1	4	1	9
8	Мера защиты информации	1	4	1	9
9	Оптимальное управление процессами защиты	1		0,5	9
10	Оценка системы защиты	2			9
11	Безопасность компьютерных систем	2			9
	ИТОГО:	15	22,5	7,5	90

9 Краткое описание дисциплины

Защита информации в современных условиях становится все более сложной проблемой, что обусловлено рядом обстоятельств, основными из которых являются: массовое распространение средств электронной вычислительной техники (ЭВТ); усложнение шифровальных технологий; необходимость защиты не только государственной и военной тайны, но и промышленной, коммерческой и финансовой тайн; расширяющиеся возможности несанкционированных действий над информацией.

Кроме того, в настоящее время получили широкое распространение средства и методы несанкционированного и негласного добывания информации.

Необходимо помнить, что естественные каналы утечки информации образуются спонтанно, в силу специфических обстоятельств, сложившихся на объекте защиты.

Что касается искусственных каналов утечки информации, то они создаются преднамеренно с применением активных методов и способов получения информации. Активные способы предполагают намеренное создание технического канала утечки информации с использованием специальных технических средств. К ним можно отнести незаконное подключение к каналам, проводам и линиям связи, высокочастотное навязывание и облучение, установка в технических средствах и помещениях микрофонов и телефонных закладных устройств, а также несанкционированный доступ к информации, обрабатываемой в автоматизированных системах (АС) и т.д.

Поэтому особую роль и место в деятельности по защите информации занимают мероприятия по созданию комплексной защиты

Таким образом, проблема защиты информации и обеспечения конфиденциальности приобретает актуальность.

10 Компоненты курса

10.1 Перечень тем лекционных занятий

Тема 1 Введение. Защита информации

Понятие национальной безопасности. Виды безопасности: государственная, экономическая, общественная, военная, экологическая, информационная. Роль и место системы обеспечения информационной безопасности в системе национальной безопасности. Информационные угрозы. Противодействие информационным угрозам. Характеристические свойства систем защиты информации. Методы защиты информации. Предмет защиты. Средства защиты.

Тема 2 Безопасность информации

Характеристические свойства систем обеспечения безопасности информации. Методы обеспечения безопасности информации. Средства обеспечения безопасности информации.

Тема 3 Анализ программной и аппаратной платформы информационных систем

Архитектура электронных систем обработки данных. Архитектура программного обеспечения. Системные средства обработки данных. Прикладные средства обработки данных. Аппаратные средства информационной защиты. Программные средства информационной защиты.

Тема 4 Модели безопасности информационных систем

Формальные модели. Модели безопасности. Политика безопасности. Критерии и классы защищенности средств вычислительной техники и автоматизированных информационных систем. Стандарты по оценке защищенных систем.

Тема 5 Примеры практической реализации систем защиты и безопасности

Построение парольных систем; особенности применения криптографических методов. Способы реализации криптографической подсистемы; особенности реализации систем с симметричными и несимметричными ключами; способы реализации стенографических систем.

Тема 6 Основные характеристики защищенной информационной системы

Концепция защищенного ядра. Методы верификации. Защищенные домены. Применение иерархического метода для построения защищенной операционной системы.

Тема 7 Методология корректности информационной защиты

Исследование корректности систем защиты; методология обследования и проектировании защитных механизмов; модель политики контроля целостности.

Тема 8 Мера защиты информации

Определение необходимой меры защиты информационных ресурсов; методы оценки меры защиты информации; основные показатели оценки уровня защиты информации; характеристики мер защиты.

Тема 9 Оптимальное управление процессами защиты

Модели и методы оптимального управления процессами обеспечения безопасности при:

- проектирование аппаратных средств защиты;
- проектирование программных средств защиты;
- проектирование организационных мер защиты.

Тема 10 Оценка системы защиты

Комплексная оценка системы защиты информации. Тестирование программного обеспечения. Проблема тестирования программных продуктов, автоматическое тестирование, принципы написания самотестирующихся программных продуктов. Установка тестов в готовые программные продукты. Оценка надежности защитных механизмов. Принципы оценки надежности защиты.

Тема 11 Безопасность компьютерных систем

Защита в локальных сетях. Программные средства индивидуальной защиты информации. Использование экспертных систем для распознавания попыток несанкционированного доступа.

10.2 Перечень практических занятий

Тема 2 Математическая структура секретных систем

Тема 3 Теоретическая секретность

Тема 4 Практическая секретность

Тема 5 Классификация защищаемых объектов

Тема 6 Типы информационных ресурсов

Тема 7 Классы защиты информации

Тема 8 Определение необходимой меры защиты по различным критериям оценки степени защиты

Тема 8 Составление модели оптимального управления процессами защиты

10.3 Перечень лабораторных занятий

Тема 2 Исследование классических систем шифрования

Тема 3 Исследование несимметричных систем шифрования

Тема 4 Разработка программ моделирования оптимального управления защитой

Тема 5 Разработка программ тестирования защитных процедур

Тема 6 Разработка процедур защиты от отладчика и дизассемблера

Тема 7 Исследование и комплексная оценка сложности процедур защиты

Тема 8 Разработка программы определения надежности защиты

Тема 9 Разработка экспертной системы для контроля атаки

10.4 Содержание самостоятельной работы студента

Вид СРС	Форма отчёта	Вид контроля	Объём в часах
подготовка к лекционным занятиям		участие на занятии	22,5
подготовка к практическим		допуск к	22,5

и лабораторным занятиям, выполнение курсовой работы		лабораторной работе	
подготовка отчёта и защита всех видов работ	отчёт	защита лабораторной работы	22,5
проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал	конспект	семинар	18
подготовка к контрольным мероприятиям		РК1 - тесты, РК2 - тесты, экзамен - тесты	4,5
Всего			90

10.5 Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости

№ п/п	Вид итогового контроля	Вид контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен (зачет)	0,4
		Контроль текущей успеваемости	0,6

10.6 Календарный график контрольных мероприятий текущей успеваемости

		I рейтинг(3 семестр)									
Недели		Макс. балл за 1 занятие	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальный балл			13	37		28		22		100	
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗЛ 1,2		ДЗЛ 3,4		ДЗЛ 5,6		ДЗЛ 7,8		8
	Форма контроля		У	У	У	У	У	У	У		
	Макс. балл	1	2	2	2	2	2	2	2		
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗП1,2,3		ДЗП4,5,6		ДЗП7,8,9		ДЗП10,11,12		24
	Форма контроля		У	У	У	У	У	У	У		
	Макс. балл	2	6	6	6	6	6	6	6		
Посещение и подготовка к лабораторным работам	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗлаб1		ДЗлаб2		ДЗлаб3		ДЗлаб4		8
	Форма контроля		Д	Д	Д	Д	Д	Д	Д		
	Макс. балл	1	2	2	2	2	2	2	2		
Оформление и защита лабораторных работ	Вид СРС/форма отчетн.			О		О		О		О	12
	Форма контроля			ЗЛ1		ЗЛ2		ЗЛ3		ЗЛ4	
	Макс. балл			3		3		3		3	
Выполнение курсовой работы	Вид СРС/форма отчетн.				РКР1				РКР2		18
	Форма контроля				П				П		
	Макс. балл				9				9		
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/форма отчетн.					ДЗ СИ1		ДЗ СИ2			10
	Форма контроля					К		К			
	Макс. балл					5		5			

Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчетн.				ПТД			ПДТ			20
	Форма контроля				Т1			Т2			
	Макс. балл				10			10			
2 рейтинг											
Недели		Макс. балл за 1 занятие	1	2	3	4	5	6	7	Всего	
Максимальный балл			13	38	28	21	100				
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗЛ 1,2	ДЗЛ 3,4	ДЗЛ 5,6	ДЗЛ 7	7				
	Форма контроля		У	У	У	У					
	Макс. балл	1	2	2	2	1					
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗП1,2,3	ДЗП4,5,6	ДЗП7,8,9	ДЗП10,11	22				
	Форма контроля		У	У	У	У					
	Макс. балл	2	6	6	6	4					
Посещение и подготовка к лабораторным работам	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗлаб1	ДЗлаб2	ДЗлаб3	ДЗлаб4	8				
	Форма контроля		Д	Д	Д	Д					
	Макс. балл	1	2	2	2	2					
Оформление и защита лабораторных работ	Вид СРС/форма отчетн.			О		О		О		12	
	Форма контроля			ЗЛ1		ЗЛ2		ЗЛ3			ЗЛ4
	Макс. балл			3		3		3			3
Выполнение курсовой работы	Вид СРС/форма отчетн.				РКР1					РКР2	21
	Форма контроля				П					П	
	Макс. балл				10					11	
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/форма отчетн.					ДЗ СИ1		ДЗ СИ2			10
	Форма контроля					К		К			
	Макс. балл					5		5			
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчетн.				ПТД			ПДТ			20
	Форма контроля				Т1			Т2			
	Макс. балл				10			10			

Условные обозначения: ДЗЛ 1 – домашнее задание на подготовку к лекциям №1; У – участие в учебном процессе; ДЗП 1 – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям №1; ДЗлаб 1 – домашнее задание на подготовку к лабораторным занятиям №1; Д- допуск; О – отчет; ЗЛ1 - защита лабораторной работы №1; РКР1 – раздел №1 курсовой работы; П – проверка; ДЗСИ1 – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала; Л- коллоквиум; Е1 – тест №1.

11 Политика курса

Каждый студент должен посещать все виды занятий, активно участвовать в обсуждениях и работе группы. Опоздания на любые виды аудиторных занятий мешают их нормальному проведению, поэтому опоздавшие более чем на 10 минут, не отмечаются как присутствующие на занятиях. Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказываться, вплоть до удаления из аудитории, а активная работа – поощряться.

За неоднократное демонстративное невыполнение заданий, неучастие в тестах или занятиях предусмотрены штрафные санкции в виде вычитания баллов, количество которых равно числу баллов, установленных по данному виду занятий.

Подготовка к каждому занятию обязательна, также как прочтение всего

заданного материала. Она будет проверяться опросами во время практических занятий и тестами после изучения соответствующего раздела дисциплины.

В семестре предусмотрено проведение рубежного контроля в виде тестирования по пройденному материалу из соответствующих разделов дисциплины.

При отсутствии студента во время проведения контрольного мероприятия по какой-либо причине его повторное проведение специально для пропустившего не предусмотрено.

Подготовка к каждому занятию обязательна, также как прочтение всего заданного материала. Ваша подготовка будет проверяться опросами во время практических занятий и контрольными работами после изучения соответствующего раздела дисциплины (рубежный контроль - РК).

В семестре предусмотрено два рубежных контроля по пройденному материалу соответствующих разделов дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине, в соответствии с рабочим учебным планом, предусмотрен в виде экзамена и курсового проекта. Итоговый рейтинг по дисциплине в баллах определяется по формуле:

$$I = PД \cdot ВД_{PД} + ИК \cdot ВД_{ИК},$$

где PД – рейтинг допуск, т. е. баллы, набранные по итогам первого и второго рейтинга,

ИК – соответственно баллы, набранные на экзамене, определяемые по 100-бальной шкале;

ВД_{PД}, ВД_{ИК} – весовые доли текущей успеваемости в течение семестра и видов итогового контроля в итоговом рейтинге по дисциплине.

$$PД = ((P1 + P2) * 0,7) / 2 + KP * 0,3$$

$$P1(2) = TУ1(2) * 0,7 + PK1(2) * 0,3$$

где P1 и P2 – баллы, набранные по итогам первого и второго рейтинга,

KP – баллы, набранные за курсовую работу,

TУ – итоговые оценки текущей успеваемости,

PK – баллы, набранные во время рубежного контроля.

Итоговый рейтинг по дисциплине в баллах (И), в соответствии со шкалой оценки знаний обучающихся, переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку и вносится в «Журнал учебных достижений обучающихся» и «Рейтинговую ведомость».

Шкала оценки знаний обучающихся

Итоговая оценка в баллах (И)	Цифровой эквивалент баллов (Ц)	Оценка в буквенной системе	Оценка по традиционной системе	
			Экзамен, диф. зачет	Зачет
95-100	4,00	A	Отлично	Зачтено
90-94	3,67	A-		
85-89	3,33	B+	Хорошо	
80-84	3,00	B		

75-79	2,67	B-	Удовлетворительно	
70-74	2,33	C+		
65-69	2,00	C		
60-64	1,67	C-		
55-59	1,33	D+		
50-54	1,00	D	Неудовлетворительно	Не зачтено
0-49	0,00	F		

В ведомость промежуточной аттестации по дисциплине и зачетную книжку студента проставляется итоговая оценка в традиционной форме.

Если обучающийся получил на экзамене оценку F, то его итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомости заносится оценка «неудовлетворительно».

12 Список литературы:

Основная :

- 1) Шеннон К. Теория связи в секретных системах/Сб.: «Работы по теории информации в кибернетике». – М.: Иностранная литература, 1963. – С.333-402
- 2) Диффи У., Хеллман Н.Э. Защищённость и помехостойкость. Введение в криптографию.//ТИИЭР, 1979.-Т.667.-N3.-С.71-109.
- 3) Симионс Г.Дж. Обзор методов аутентификации информации//ТИИЭР, 1988.-Т.76.-n5.-С.105-125.
- 4) Борсуков В. Бизнес и безопасность связи//Монитор Аспект, 1993.-N1.- С.56-62.
- 5) Герасименко В.А. Защита информации в автоматизированных системах. Ч. 1,2. М.: «Высшая школа», 1995.

Дополнительная:

- 6) Законодательные акты РК в области защиты и безопасности информации.
- 7) Нормативные документы РК в области защиты и безопасности информации.
- 8) Грушо А.А., Тимонина Е.Е. Теоретические основы защиты информации.- М.: «Яхстмен»,1996.-71 с.
- 9) Хореев А.А. Способы и средства защиты информации. Учебное пособие.- М.: МО РФ, 2000.- 316 с.
- 10) Уолкер Б. Дж., Блек Я.Ф. Безопасность ЭВМ и организация их защиты: Пер. с англ.-М.: Связь. 1980.-112 с.