



Министерство образования и науки Республики Казахстан
Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова
Кафедра Вычислительная техника и программирование

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

по изучению дисциплины

по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

для студентов специальности 050704 – Вычислительная техника и программное обеспечение

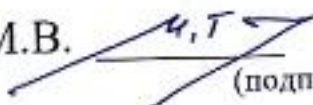
Павлодар



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета ФМиИТ
С. К. Преуменов
« » 200



Составитель: к.т.н., доцент Титов М.В.


(подпись)

Кафедра Вычислительная техника и программирование

Методические указания

по изучению дисциплины

по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование»

для студентов специальности 050704 " Вычислительная техника и программное
обеспечение"

Рекомендовано на заседании кафедры

«1» 09 2009 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой  Потапенко О.Г.

Одобрено МС факультета ФМиИТ

«1» 09 2009 г., протокол № 1

Председатель МС  А. Т. Кишубаева



1 Методические указания по чтению лекций

Содержание лекций должно соответствовать рабочей учебной программе курса. Сложные для понимания или запоминания вопросы равномерно распределяются по разделам. При наличии хорошего учебника целесообразно придерживаться предусмотренного в нем порядка изложения материала, что позволяет студентам регулярно дополнять полученные на лекциях знания чтением учебников.

На начальной лекции следует четко сформулировать требования к знаниям, умениям и навыкам, которые должны быть получены в процессе изучения дисциплины, определить критерии оценки знаний, формы и сроки проведения текущего контроля знаний.

Материал, относящийся к одной теме, желательно излагать в рамках одного занятия. Если тема лекции разбита на несколько занятий, то в начале текущего занятия следует кратко напомнить основные положения изложенного на предыдущем занятии материала. Иностранные фамилии и термины, которые со слуха могут быть неверно записаны в конспект, необходимо писать на доске.

Рекомендуется по ходу объяснения материала отдельные простые понятия спрашивать у аудитории, что с одной стороны позволяет периодически привлекать внимание к доске, а с другой стороны проверять характер их усвоения. Желательно проверять владение и теми терминами, определениями, которые должны были быть освоены при изучении предшествующих дисциплин.

В процессе изложения отдельных понятий рекомендуется прослеживать их связь с понятиями, изучаемыми студентами в других курсах, с проблемами, встречающимися при выполнении лабораторных и курсовых работ, при проведении практических занятий.

Содержание лекционных занятий

Тема 1. Понятие объектно-ориентированного проектирования и программирования.

Тема 2. Принципы объектно-ориентированного представления программных систем. Абстрагирование. Инкапсуляция. Модульность. Иерархическая организация.

Тема 3. Объекты. Общая характеристика объектов. Виды отношений между объектами. Связи. Видимость объектов. Агрегация.

Тема 4. Классы. Общая характеристика классов. Виды отношений между классами. Ассоциации классов. Наследование. Полиморфизм. Агрегация. Зависимость. Конкретизация.

Карта обеспеченности учебной и учебно-методической литературой дисциплины «Объектно-ориентированное программирование»

Перечень основной и дополнительной литературы	Семестр	Количество экземпляров		
		НБ им. С.Бейсембаева	Кафедра	Потребно
1	2	3	4	5
Основная литература				
Фридман А.Л. Основы объектно-ориентированной разработки программных систем -М.: Финансы и статистика, 2000.	2		в электронном виде	10
Катаев М.Ю. Объектно-ориентированное программирование: Учебное пособие. - Томск: Томский межвузовский центр дистанционного образования, 2000.	2		в электронном виде	10
Дополнительная литература				
Скляр В.А. Язык С++ и объектно-ориентированное программирование. Мн.: Выш. шк., 1997.	2		-	10
Ирэ П. Объектно-ориентированное программирование с использованием С++: Пер. с англ. – Киев: НИПФ «ДиаСофт Лтд», 1995.	2		в электронном виде	10