

1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Глазырина Наталья Сергеевна

Магистр информатики, ст. преподаватель

Ахмерова З.Р.

ст. преподаватель

Кафедра Вычислительная техника и программирование находится в ГУК

Ломова 64, аудитория 329, контактный телефон 673646

2 Данные о дисциплине:

Название: «Прикладная теория информации»

Количество часов - 135

Курс читается в 5 семестре

В течение семестра предусмотрено 22,5 - часов лекционных, 15 часов практических, 7,5 часов лабораторных занятий, 90 часов самостоятельных занятий.

Место проведения занятий - согласно расписанию.

Форма контроля по дисциплине – экзамен.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий				Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	всего	СРСП	
5	3	135	22,5	15	7,5	90	45	экзамен
Всего		135	22,5	15	7,5	90	45	

4 Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение студентами необходимых теоретических основ теории информации, методов и средств сбора, передачи и обработки информации;

- ознакомление студентов с основными процессами, происходящими при преобразовании сообщений в сигнал и их передаче по каналам и линиям связи;
- освоение студентами общих вопросов построения систем сбора, передачи и обработки информации;
- выработка практических навыков теоретического и экспериментального исследования типовых систем сбора, передачи и обработки информации.

Задачи дисциплины - изучение и освоение:

основных процессов, происходящих при преобразовании сообщений в сигнал и их передаче по каналам и линиям связи;

- вопросов построения систем сбора, передачи и обработки информации;

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения дисциплины студенты должны иметь представление:

- о современных методах и моделях восприятия, преобразования, передачи, обработки, хранения и представления информации, используемых при раз-

работке вычислительной техники и программного обеспечения;

знать:

- постановку задачи дискретизации;
- количественные оценки информации;
- информационные характеристики источника сообщений;
- способы кодирования информации

уметь:

- вычислять количественные оценки информации;
- информационные характеристики источника сообщений;
- применять основные модели и средства передачи информации для оптимизации современных компьютерных систем.

6 Пререквизиты

Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретенные при изучении следующих дисциплин:

- Естественнонаучного цикла: дискретная математика;
- Общепрофессионального цикла: математические основы теории систем, матанализ.
- Цикла специальных дисциплин: техника эксперимента.

7 Постреквизиты

Знания, умения и навыки, полученные при изучении дисциплины необходимы для освоения следующих дисциплин:

8 Тематический план

№ п/п	Наименование тем дисциплины	Очная на базе среднего обр. 2008			
		Лек.	Прак.	Лаб.	СРС
1	Количественная оценка информации	4	3	2	15
2	Математическая модель сигналов	4	2	1,5	15
3	Преобразование непрерывных сигналов в дискретные	4	3		15
4	Информационные характеристики источника сообщения и канала связи. Основные понятия и определения	3	2		15
5	Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи без помех	3,5	3	2	15

6	Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи с помехами	4	2	2	15
	Итого:	22, 5	15	7,5	90

9 Краткое описание дисциплины

Предметом курса "Прикладная теория информации" является изучение современных методов и моделей восприятия, преобразования, передачи, обработки, хранения и представления информации, используемых при разработке вычислительной техники и программного обеспечения.

10 Компоненты курса

10.1 Перечень тем лекционных занятий

Тема 1 Количественная оценка информации Структурные меры информации. Геометрическая мера. Комбинаторная мера Аддитивная мера (мера Хартли). Статистические меры информации. Вероятность и информация. Энтропия как мера неопределенности информации. Свойства энтропии. Условная энтропия и ее свойства. Энтропия непрерывного источника сообщений (дифференциальная энтропия) и ее свойства. Количество информации как мера снятой неопределенности. Эпсилон-энтропия случайной величины. Статистическая оценка количества информации. Понятие о семантических мерах информации: содержательность, целесообразность и существенность информации, тезаурус.

Тема 2 Математическая модель сигналов Понятие сигнала и его модели. Формы представления детерминированных сигналов: временная, частотная и векторная геометрическая). Спектры периодических и непериодических сигналов Распределение энергии в спектре сигнала. Соотношение между длительностью импульсов и шириной их импульсов. Спектральная плотность мощности детерминированного сигнала. Функция автокорреляции детерминированного сигнала Случайный процесс как модель сигнала. Вероятностные характеристики случайного процесса. Стационарный и эргодический случайные процессы. Спектральное и частотное представления случайных процессов. Спектры случайных процессов.

Тема 3 Преобразование непрерывных сигналов в дискретные Дискретизация и квантование. Общая постановка задачи. Квантование сигналов Шум квантования. Квантование сигналов при наличии помех. Дискретизация. Методы дискретизации информации. Критерии качества восстановления. Методы дискретизации посредством выборок. Равномерная дискретизация. Теорема Котельникова. Теоретические и практические аспекты применения теоремы Котельникова. Дискретизация по критерию наибольшего отклонения. Интерполяционные и экстраполяционные методы дискретизации. Адаптивная дискретизация.

Тема 4 Информационные характеристики источника сообщения и

канала связи. Основные понятия и определения

Информационные характеристики источника дискретных сообщений. Модели источника дискретных сообщений. Избыточность. Производительность источника дискретных сообщений. Информационные характеристики дискретных каналов связи. Модели дискретных каналов связи. Скорость передачи по дискретному каналу связи. Пропускная способность дискретного канала без помех. Пропускная способность дискретного канала связи с помехами. Информационные характеристики источника непрерывных сообщений. Эpsilon-производительность непрерывного источника сообщений. Информационные характеристики непрерывных каналов связи. Модели непрерывных каналов связи. Скорость передачи информации по непрерывному каналу связи. Пропускная способность непрерывного канала связи. Согласование физических характеристик сигнала и канала связи. Объем сигнала и емкость канала связи. Согласование статистических свойств источника сообщений и канала связи.

Тема 5 Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи без помех

Кодирование как процесс выражения информации в цифровом виде. Эффективное кодирование. Основная теорема Шеннона о кодировании для канала без помех. Методы эффективного кодирования некорреляционной последовательности символов (методики Шеннона - Фано и Хаффмена). Требования префиксности эффективных кодов. Обыкновенные (непомехоустойчивые) коды. Примеры обыкновенных кодов. Кодирование как средство криптографического закрытия информации.

Тема 6 Кодирование информации при передаче по дискретному каналу связи с помехами

Основная теорема Шеннона о кодировании для канала связи с помехами. Помехоустойчивое кодирование. Постановка задачи. Блочные коды. Общие принципы использования избыточности. Связь корректирующей способности кода с кодовым расстоянием. Геометрическая интерпретация блочных корректирующих кодов. Показатели качества корректирующего кода. Линейные коды. Математическое введение к линейным кодам. Линейный код как подпространство линейного векторного пространства. Построение двоичного группового кода. Вектор ошибки и опознаватель (синдром ошибки). Составление таблицы опознавателей. Определение проверочных равенств. Мажоритарное декодирование групповых кодов. Матричное представление линейных кодов. Обнаруживающие коды. Примеры обнаруживающих кодов (код с контролем по паритету, корреляционный и инверсный коды). Корректирующие групповые коды. Коды Хемминга. Технические средства кодирования и декодирования групповых кодов. Циклические коды. Общие понятия и определения. Математическое введение к циклическим кодам. Требования, предъявляемые к образующему многочлену. Выбор образующего многочлена по заданному объему кода и заданной корректирующей способности. Исправление одиночных или обнаружение двойных ошибок. Обнаружение ошибок кратности три и ниже. Методы образования циклического кода. Матричная запись циклического кода. Укороченные циклические коды. Мажоритарное декодирование

циклических кодов. Циклические коды для обнаружения и исправления пакетов ошибок. Коды Файра, Рида-Соломона, Рида-Маллера. Выбор образующего многочлена для построения кода Файра, Рида-Соломона. Декодирование кодов Файра. Коды Боуза-Чоудхури-Хоквингема. Математическое введение. Построение и реализация кодов БЧХ. Технические средства кодирования и декодирования циклических кодов. Итеративные коды. Классические итеративные коды. Специальные двухстепенные и многостепенные коды. Технические средства кодирования и декодирования итеративных кодов. Сверточные (рекуррентные) коды. Способы представления сверточных кодов. Пороговое декодирование сверточных кодов. Алгоритм Витерби декодирования сверточных кодов. Оценка целесообразности использования помехоустойчивых кодов.

10.2 Перечень практических занятий

Содержание практических занятий

Цель практических занятий - углубление и закрепление знаний студентов по курсу "Прикладная теория информации", обучение их современным методам и процедурам технического творчества.

На занятиях студенты работают по индивидуальным заданиям и получают консультации по возникающим вопросам. Задания сформулированы так, чтобы при их выполнении у студентов прививались навыки практического применения типовых процедур, методов и этапов технического творчества.

Тема 1 Количественная оценка информации. Условная энтропия и энтропия непрерывного источника сообщений. Передача информации без помех. Передача информации при помехах.

Тема 2 Кодирование. Связь корректирующей способности кода с кодовым расстоянием. Коды Хэмминга.

Тема 3 Циклические коды. Выбор образующего многочлена по заданному объему кода и заданной корректирующей способности. Деление и умножение многочленов с помощью регистра и сумматоров.

Тема 4 Коды Файра, Рида-Соломона и Боуза-Чоудхури-Хоквингема.

Тема 5 Математические модели сигналов. Спектры периодических и непериодических сигналов. Распределение энергии в спектре сигнала.

Тема 6 Функция автокорреляции детерминированного сигнала. Вероятностные характеристики случайного процесса

10.3 Перечень лабораторных занятий

Тема 1 Изучение характеристик детерминированных сигналов.

Тема 2 Спектральное представление периодических и непериодических сигналов.

Тема 3 Характеристики случайных процессов (сигналов, помех).

Тема 4 Методы квантования и дискретизации сигналов.

Тема 5 Информационные характеристики источников сообщений и каналов.

Тема 6 Кодирование сообщений. Коды Шеннона-Фано, Хаффмена
Тема 7 Помехоустойчивое кодирование. Коды Хэмминга. Циклический код.
Итеративные коды.

10.4 Содержание самостоятельной работы студента

Вид СРС	Форма отчёта	Вид контроля	Объём в часах
подготовка к лекционным занятиям		участие на занятии	22,5
подготовка к практическим и лабораторным занятиям, выполнение домашних заданий		допуск к лабораторной работе	22,5
подготовка отчёта и защита всех видов работ	отчёт	защита лабораторной работы	22,5
проработка дополнительных тем, не вошедших в лекционный материал	конспект	семинар	18
подготовка к контрольным мероприятиям		РК1 - тесты, РК2 - тесты, экзамен - тесты	4,5
Всего			90
Вид СРС	Форма отчёта	Вид контроля	Объём в часах

10.5 Распределение весовых долей по видам итогового контроля и текущей успеваемости

№ п/п	Вид итогового контроля	Вид контроля	Весовые доли
1	Экзамен	Экзамен (зачет)	0,4
		Контроль текущей успеваемости	0,6

10.6 Календарный график контрольных мероприятий текущей успеваемости

1 рейтинг(3 семестр)											
Недели		Макс. балл за 1 занятие	1	2	3	4	5	6	7	8	Всего
Максимальный балл			12	38		38		12		100	
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗЛ 1,2,3		ДЗЛ 4,5,6		ДЗЛ 7,8,9		ДЗЛ 10,11,12		12
	Форма контроля		У	У	У	У	У	У	У		
	Макс. балл	1	3	3	3	3	3	3	3		
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗП1,2		ДЗП3,4		ДЗП5,6		ДЗП7,8		16
	Форма контроля		У	У	У	У	У	У	У		

	Макс. балл	2	4	4	4	4				
Посещение и подготовка к лабораторным работам	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗлаб1	ДЗлаб2	ДЗлаб3	ДЗлаб4			8	
	Форма контроля		Д	Д	Д	Д				
	Макс. балл	2	2	2	2	2				
Оформление и защита лабораторных работ	Вид СРС/форма отчетн.		О	О	О	О			12	
	Форма контроля		ЗЛ1	ЗЛ2	ЗЛ3	ЗЛ4				
	Макс. балл		3	3	3	3				
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/форма отчетн.			ДЗ СИ1	ДЗ СИ2				32	
	Форма контроля			К	К					
	Макс. балл			16	16					
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчетн.			ПТД		ПДТ			20	
	Форма контроля			Т1		Т2				
	Макс. балл			10		10				
2 рейтинг										
Недели		Макс. балл за 1 занятие	1	2	3	4	5	6	7	Всего
Максимальный балл			12		40		40		8	100
Посещение и подготовка к лекциям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗЛ 1,2,3		ДЗЛ 4,5,6		ДЗЛ 7,8,9		ДЗЛ 10	10
	Форма контроля		У		У		У		У	
	Макс. балл	1	3		3		3		1	
Посещение и подготовка к практическим занятиям	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗП1,2		ДЗП3,4		ДЗП5,6		ДЗП7	14
	Форма контроля		У		У		У		У	
	Макс. балл	2	4		4		4		2	
Посещение и подготовка к лабораторным работам	Вид СРС/форма отчетн.		ДЗлаб1		ДЗлаб2		ДЗлаб3		ДЗлаб4	8
	Форма контроля		Д		Д		Д		Д	
	Макс. балл	2	2		2		2		2	
Оформление и защита лабораторных работ	Вид СРС/форма отчетн.		О		О		О		О	12
	Форма контроля		ЗЛ1		ЗЛ2		ЗЛ3		ЗЛ4	
	Макс. балл		3		3		3		3	
Самостоятельное изучение материала	Вид СРС/форма отчетн.				ДЗ СИ1		ДЗ СИ2			36
	Форма контроля				К		К			
	Макс. балл				18		18			
Контроль знаний по темам дисциплины	Вид СРС/форма отчетн.				ПТД		ПДТ			20
	Форма контроля				Т1		Т2			
	Макс. балл				10		10			

Условные обозначения: ДЗЛ 1 – домашнее задание на подготовку к лекциям №1; У – участие в учебном процессе; ДЗП 1 – домашнее задание на подготовку к практическим занятиям №1; ДЗлаб 1 – домашнее задание на подготовку к лабораторным занятиям №1; Д- допуск; О – отчет; ЗЛ1 - защита лабораторной работы №1; РКР1 – раздел №1 курсовой работы; П – проверка; ДЗСИ1 – домашнее задание №1 на самостоятельное изучение материала; Л- коллоквиум; Е1 – тест №1.

11 Политика курса

Каждый студент должен посещать все виды занятий, активно участвовать в обсуждениях и работе группы. Опоздания на любые виды аудиторных занятий мешают их нормальному проведению, поэтому опоздавшие более чем на 10 минут, не отмечаются как присутствующие на занятиях. Любые нарушения правил поведения на занятиях будут наказываться, вплоть до удаления из ауди-

тории, а активная работа – поощряться.

За неоднократное демонстративное невыполнение заданий, неучастие в тестах или занятиях предусмотрены штрафные санкции в виде вычитания баллов, количество которых равно числу баллов, установленных по данному виду занятий.

Подготовка к каждому занятию обязательна, также как прочтение всего заданного материала. Она будет проверяться опросами во время практических занятий и тестами после изучения соответствующего раздела дисциплины.

В семестре предусмотрено проведение рубежного контроля в виде тестирования по пройденному материалу из соответствующих разделов дисциплины.

При отсутствии студента во время проведения контрольного мероприятия по какой-либо причине его повторное проведение специально для пропустившего не предусмотрено.

Подготовка к каждому занятию обязательна, также как прочтение всего заданного материала. Ваша подготовка будет проверяться опросами во время практических занятий и контрольными работами после изучения соответствующего раздела дисциплины (рубежный контроль - РК).

В семестре предусмотрено два рубежных контроля по пройденному материалу соответствующих разделов дисциплины.

Итоговый контроль по дисциплине, в соответствии с рабочим учебным планом, предусмотрен в виде экзамена и курсового проекта. Итоговый рейтинг по дисциплине в баллах определяется по формуле:

$$И = РД \cdot ВД_{РД} + ИК \cdot ВД_{ИК},$$

где РД – рейтинг допуск, т. е. баллы, набранные по итогам первого и второго рейтинга,

ИК – соответственно баллы, набранные на экзамене, определяемые по 100-бальной шкале;

ВД_{РД}, ВД_{ИК} – весовые доли текущей успеваемости в течение семестра и видов итогового контроля в итоговом рейтинге по дисциплине.

$$РД = ((P1 + P2) * 0,7) / 2$$

$$P1(2) = ТУ1(2) * 0,7 + РК1(2) * 0,3$$

где P1 и P2 – баллы, набранные по итогам первого и второго рейтинга,

КР – баллы, набранные за курсовую работу,

ТУ – итоговые оценки текущей успеваемости,

РК – баллы, набранные во время рубежного контроля.

Итоговый рейтинг по дисциплине в баллах (И), в соответствии со шкалой оценки знаний обучающихся, переводится в цифровой эквивалент, буквенную и традиционную оценку и вносится в «Журнал учебных достижений обучающихся» и «Рейтинговую ведомость».

Шкала оценки знаний обучающихся

Итоговая оценка в бал-	Цифровой эквивалент баллов	Оценка в буквенной сис-	Оценка по традиционной системе
------------------------	----------------------------	-------------------------	--------------------------------

баллы (И)	(С)	тема	Экзамен, диф. зачет	Зачет
95-100	4,00	A	Отлично	Зачтено
90-94	3,67	A-		
85-89	3,33	B+	Хорошо	
80-84	3,00	B		
75-79	2,67	B-		
70-74	2,33	C+	Удовлетворительно	
65-69	2,00	C		
60-64	1,67	C-		
55-59	1,33	D+		
50-54	1,00	D		
0-49	0,00	F	Неудовлетворительно	Не зачтено

В ведомость промежуточной аттестации по дисциплине и зачетную книжку студента проставляется итоговая оценка в традиционной форме.

Если обучающийся получил на экзамене оценку F, то его итоговый рейтинг по дисциплине не определяется, а в ведомости заносится оценка «неудовлетворительно».

12 Список литературы:

Основная:

1. Скаляр Б. Цифровая связь.- М, С-Питер., Киев: изд. дом Вильяме, 2003.- 1104 с.
2. Дмитриев В.И. Прикладная теории информации.- М.: Высш. шк., 1989.- 320 с.
3. Блейхут Р. Теория и практика кодов, контролирующих ошибки.- М.: Мир, 1986.
4. Тутевич В.Н. Телемеханика. - 2-е изд. - М.; Высш. шк., 1985.-423 с.
5. Цымбал В.П. Задачник по теории информации и кодированию. К.: Высш. школа, 1976.-276 с.
6. Орлов В.А., Филиппов Л.И. Теория информации в упражнениях и задачах-М.: Высш. школа, 1976.-13 с.

Дополнительная:

7. Питерсон У., Уэлдон Э. Коды, исправляющие ошибки.-М.: Мир, 1976.
8. Баскаков СИ. Радиотехнические цепи и сигналы.-М.: Высш. школа, 1988.
9. Теория передачи сигналов./ Под ред. А.Г. Зюко и др.: Радио и связь, 1986.
10. Панфилов И.П., Дырда В.Е. Теория электрической связи. -М.: Радио и связь, 1991.
11. Аршинов М.Н., Садовский Л.Е., Коды и математика. - М.: Наука, 1983