

Титульный лист программы
обучения по дисциплине
(Syllabus)



Форма
Ф СО ПГУ 7.18.3/37

Министерство образования и науки Республики Казахстан

Павлодарский государственный университет им. С. Торайгырова

Архитектурно-строительный факультет

Кафедра «Производство и стандартизация строительных материалов»

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (Syllabus)

дисциплины «Профессиональный русский язык»
для студентов специальности 5В042000 Архитектура

Павлодар



УТВЕРЖДАЮ
Декан АСФ
_____ Кудерин М.К.
«__» _____ 20__ г.

Составитель: _____ ст.преподаватель Ж.К.Орынтаев

Кафедра «Производство и стандартизация строительных материалов»

Программа обучения по дисциплине (Syllabus)

дисциплины «Профессиональный русский язык»

для студентов специальности 5В042000 Архитектура

Программа разработана на основании рабочей учебной программы,
утверждённой «__» _____ 20__ г.

Рекомендована на заседании кафедры от «__» _____ 20__ г.
Протокол №__.

Заведующий кафедрой _____ В.Т.Станевич «__» _____ 20__ г.

Одобрена учебно-методическим советом архитектурно-строительного
факультета «__» _____ 20__ г. Протокол №__.

Председатель УМС _____ Г.А.Жукенова «__» _____ 20__ г.

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой АиД _____ Ж.А.Темербаева «__» _____ 20__ г.

1 Сведения о преподавателях и контактная информация

Орынтаев Жанат Каирбекович – старший преподаватель кафедры «Производство и стандартизация строительных материалов» – практические занятия. Тел. (8-7182) 67-36-34 (доп. 11-49).

Приемные часы на кафедре по расписанию консультаций для группы.

2 Данные о дисциплине

Дисциплина будет изучаться в 4 семестре продолжительностью 15 недель. Общая трудоемкость дисциплины 90 часов, из них 30 часов отведено на занятия в аудитории и 60 часов – на самостоятельную работу студентов (СРО) по изучению дисциплины. Распределение аудиторного времени по видам занятий приведено в тематическом плане дисциплины. Итоговой формой контроля является экзамен.

3 Трудоемкость дисциплины

Семестр	Количество кредитов	Количество контактных часов по видам аудиторных занятий						Количество часов самостоятельной работы студента		Формы контроля
		всего	лекции	практические	лабораторные	студийные	индивидуальные	всего	СРС	
4	2	30	-	30	-	-	-	60	15	Экзамен

4 Цель и задачи дисциплины

Целью дисциплины является развить коммуникативную компетенцию специалиста, понимание языка как носителя информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном.

Именно информационно-прагматический подход к обучению русскому языку является основой данной дисциплины, предназначенной для студентов специальности 5В042000 Архитектура. Задача дисциплины не только сформировать устойчивое представление о культуре речи, ее основных понятиях, функциональных стилях русского языка, особо выделив официально-деловой стиль, но и спроецировать эти понятия, нормы и требования на письменное и устное общение в бизнесе, предпринимательстве, сервисе и политике.

Это и предопределило структуру рабочей учебной программы, включающей два раздела. В первом разделе излагаются понятия о языке как системе, культуре речи, стилях речи и практической стилистике. В нём акцентируется внимание учащихся на использовании норм культуры речи, стилевых требованиях в ситуациях общения и по возможности моделировать эти ситуации.

Немаловажное значение придается социально-этическим аспектам общения, речевому этикету, грубые нарушения которого нередки не только в

бытовой коммуникации.

Второй раздел носит преимущественно практический характер. Его цель – привить учащимся устойчивые навыки правильной устной и письменной речи.

5 Требования к знаниям, умениям и навыкам

В результате изучения настоящей дисциплины в соответствии с требованиями государственного стандарта образования студенты должны:

понимать:

профессиональный русский язык, как носитель информации, средства достижения цели в общении, прежде всего профессиональном;

иметь устойчивое представление:

устойчивое представление о культуре речи, её основных понятиях, функциональных стилях русского языка, особо выделив официально-деловой стиль;

уметь:

спроецировать основные понятия профессионального русского языка, его нормы и требования на письменное и устное общение в бизнесе, предпринимательстве, сервисе и политике.

6 Пререквизиты

Студентам необходимы знания следующих дисциплин: «Русский язык», «История архитектуры», «Введение в специальность».

7 Постреквизиты

Знания по данной дисциплине необходимы для коммуникативной компетенции специалиста в работе с литературой, документацией и коллегами в русскоязычной среде.

8 Тематический план дисциплины

Наименование тем	Количество контактных часов по видам занятий	
	практические занятия	СРС
1 Введение	0,5	-
2 Язык как система. Единицы языковой системы	1,5	4
3 Функциональные стили русского языка	2	4
4 Культура делового общения	5	10
5 Культура монологической речи	5	10
6 Этико-социальные аспекты культуры речи	4	8
7 Орфоэпическая правильность речи	6	12
8 Правильность письменной речи	6	12
ВСЕГО:	30	60

9 Краткое описание дисциплины

Дисциплина дает представление о современном русском языке в сфере профессиональной деятельности будущих специалистов.

Студенты рассматривают всевозможные аспекты деловой, профессиональной речи (переговоры, споры и т.п.), научного изложения материала, их обороты и термины.

Решают различные коммуникативные задачи: устные нормы русского языка в профессиональной сфере (диалоги, монологи, собеседования и т.п.), письменные формы изложения, повествования, нормирования и управления (доклады, рефераты, переписка, приказы и т.д.) .

Для последовательного и правильного усвоения материала, а так же для получения высокой оценке по дисциплине, следует внимательно ознакомиться с программой дисциплины для студента и мероприятий календарным графиком контрольных

10 Компоненты курса

10.1 Содержание тем дисциплины

1) Введение

Актуальность обучения профессиональному общению на русском языке, владения им. Основные аспекты данной учебной дисциплины.

2) Язык как система. Единицы языковой системы

Разделы науки о языке. Язык и речь. Функции языка. Культура речи.

Контрольные вопросы и задания.

3) Функциональные стили русского языка

Понятие стиля. Научный стиль. Лексика. Морфология. Синтаксис.

Публицистический стиль. Лексика. Морфология. Синтаксис. Разговорный стиль. Лексика. Морфология. Синтаксис. Контрольные задания.

4) Культура делового общения

Официально-деловой стиль. Культура делового письма. Текст. Факторы речевого продуцирования. Тексты деловых писем. Культура устной деловой речи. Условия диалогического общения. Виды диалогов. Рекомендации по культуре устной речи. Контрольные задания.

5) Культура монологической речи

Технические характеристики говорения. Особенности монологической речи. Цель и содержание речи. О структуре (построении) речи. О фигурах речи. Запоминание и произнесение речи. Типичные недостатки ораторской речи. Виды речи. Контрольные задания.

6) Этико-социальные аспекты культуры речи

Культура поведения и этические нормы общения. Культура речевого поведения. Речевой этикет. Ситуации речевого этикета. Грамматические средства выражения вежливости в русском языке. Формы обращения. Роль местоимений. Глагольные формы. Частицы и вежливость. Слова «пожалуйста» и «спасибо» в русском речевом этикете. Эвфемизмы и вежливость. Проявление вежливости в невербальных средствах общения. О социальных аспектах культуры речи. Этикет и международные отношения. Контрольные задания.

7) Орфоэпическая правильность речи

Ударение. Свойства словесного ударения. Нормы ударения. Варианты ударения. «Словарные» слова. Ударение в существительных. Ударение в именах прилагательных. Ударение прилагательных в сравнительной степени. Ударение в глаголах. Формы прошедшего времени. Формы причастий. Произношение. Произношение безударных гласных. Произношение согласных звуков. «Е» или «Ё»? Произношение сочетаний – чн– и – чт-. Произношение иноязычных слов. Контрольные задания.

8) Правильность письменной речи

Орфография. Употребление прописных букв. Употребление Ъ и Ь. Правописание существительных. Правописание местоимений. Правописание глаголов. Правописание причастий. Правописание наречий. Правописание предлогов. Правописание союзов. Слитное и раздельное написание частицы «не» с разными частями речи. Синтаксис. Простое предложение. Однородные члены предложения. Обособление второстепенных членов предложений. Обособление обстоятельств. Обособление дополнений. Обособление уточняющих членов предложения. Обособление присоединительных членов предложения. Знаки препинания перед союзом как. Вводные слова и предложения. Сложное предложение. Сложносочиненное предложение. Особые случаи постановки знаков препинания в сложноподчиненных предложениях. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях. Обобщающее задание.

10.2 Перечень тем практических занятий

- 1) Тема 1-2. Введение. Язык как система. Единицы языковой системы.
- 2) Тема 3. Функциональные стили русского языка.
- 3) Тема 4. Культура монологической речи
- 4) Тема 5. Культура делового общения.

- 5) Тема 6. Этико-социальные аспекты культуры речи.
- 6) Тема 7. Орфоэпическая правильность речи.
- 7) Тема 8. Правильность письменной речи.

10.3 Содержание самостоятельной работы студента

10.3.1 Перечень видов СРС

№ п/п	Вид СРС	Форма отчетности	Вид контроля	Объем в часах
1	Подготовка к практическим занятиям	Файл-отчет, записи в тетради	Участие на занятии	30
2	Выполнение семестровых заданий	Отчёты	Участие на занятии	20
3	Изучение материала, не вошедшего в содержание практических занятий	-	Тест на РК	6
4	Подготовка к контрольным мероприятиям	-	Результат РК 1 и РК 2	4
ИТОГО:				60

10.3.2 Перечень тем, вынесенных на самостоятельное изучение студентами

Тема 1. Особенности текста научно-популярного (научно-учебного) подстиля;

Тема 2. Особенности текста учебников и лекций как жанров научно-учебного подстиля

Тема 3. Особенности текста научно-оценочного подстиля.

Тема 4. Краткий орфоэпический словарь.

Тема 5. Семантические группы глаголов в рамках профессиональной речи.

Тема 6. Научная литература по специальности. Монография, учебники, учебные пособия, научная статья.

Тема 7. Профессиональные праздники.

10.3.3 Перечень тем семестровых заданий

- 1) Реферат по специальности;
- 2) Монолог (речь);
- 3) Диалог профессионалов.
- 4) Деловая переписка.

11 Политика курса

11.1 Формы проведения и оценка контрольных мероприятий

Итоговой формой контроля знаний по курсу является экзамен.

Контроль посещения занятий студентами осуществляется преподавателем. Если студент присутствует на занятии, но не выполнил

домашние задания по практическим занятиям, то ему выставляется половина максимального числа баллов за занятие.

Задания на подготовку к очередному практическому занятию выдаются преподавателем на предшествующем занятии.

Выдача заданий на СРС производится преподавателем на первом практическом занятии. Контроль хода самостоятельной работы осуществляется преподавателем на практических занятиях и консультациях в форме просмотра этапов работы в соответствии с календарным графиком и расписанием консультаций. При несвоевременном выполнении работы без уважительной причины баллы за выполнение СРС студенту снижаются. При наличии уважительных причин, подтвержденных документально, оценка СРС проводится на следующих занятиях или консультациях преподавателя.

Оценка работы студента по темам курса, вынесенным на самостоятельное изучение, проводится преподавателем на основе подготовленного студентом краткого конспекта и опроса.

Сроки выполнения СРС могут изменяться в соответствии с расписанием занятий.

Если Вы без опозданий посетите все занятия, будете готовы ко всем занятиям и активно работать на занятиях, выполните все задания качественно и в срок, то наберете максимальный балл, указанный в календарном графике контрольных мероприятий.

Рейтинговый контроль Р1 и Р2 оцениваются отдельно по 100 баллов каждый. Рубежный контроль проводится в форме теста или письменной контрольной работы.

11.2 Контроль учебной дисциплины студентов

Студентам необходимо активно участвовать в учебном процессе, посещать занятия, быть активным в обсуждениях и работе группы.

Любые нарушения поведения на занятиях будут наказываться, вплоть до удаления из аудитории, а активная работа поощряться. Не опаздывать и не пропускать занятия. За пропуски и опоздания занятий устанавливаются следующие штрафные санкции:

- за отсутствие на лекционном занятии без уважительной причины - 1 балл;
- за отсутствие на практическом занятии без уважительной причины - 2 балла;
- за нарушение дисциплины в аудитории – минус баллы за посещение.

Ведение конспектов лекций обязательно.

11.3 Отработка пропущенных занятий.

Студент, пропустивший практическое занятие по уважительной причине, подтвержденной документально, может отработать его в установленное преподавателем время. При отсутствии уважительных причин студент может отработать пропущенные практические занятия по разрешению заведующего кафедрой. При этом результат будет оцениваться на 1 балл ниже максимально установленного балла.

Список литературы

Основная литература

- 1 Буторина, Е. П. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. нефилологич. спец. гуманитарного профиля / Буторина, Е. П., Евграфова, С. М. - М. : Форум, 2009. - 294 с.
- 2 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : справ. пособие / Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 383 с.
- 3 Русский язык и культура речи : учебник для вузов / ред. В. И. Максимов. - М. : Гардарики, 2000. - 411 с.
- 4 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : для вузов / Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 189 с. - (Шпаргалка).
- 5 Абдукаликова, А. Ж. Практикум по русскому языку : учеб. пособие для начального и сред. проф. образования / Абдукаликова, А. Ж., Шегебаева, Б. Т. - Астана : Фолиант, 2007. - 116 с. - (Профессиональное образование).
- 6 Данцев, А. А. Русский язык и культура речи для технических вузов : учебник / А. А. Данцев, Н. В. Нефедова. - Ростов н/Д : Феникс, 2002. - 318 с. - (Учебник для технических вузов).
- 7 Данцев, А. А. Русский язык и культура речи для технических вузов / Данцев, А. А., Нефедова, Н. В. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Ростов н/Д : Феникс, 2005. - 318 с. - (Высшее образование).
- 8 Штрекер, Н. Ю. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / Штрекер, Н. Ю. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 383 с.

Дополнительная литература

- 9 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : для вузов / Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. - Изд. 5-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2010. - 189 с.
- 10 Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для вузов / Введенская, Л. А., Павлова, Л. Г., Кашаева, Е. Ю. - Изд. 26-е. - Ростов н/Д : Феникс, 2009. - 539 с.
- 11 Неvejeина, М. В. Русский язык и культура речи : учеб. пособие для студ. вузов / Неvejeина, М. В., Шарохина, Е. В., Михайлова, Е. Б. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2005. - 351 с.